

Rentrée 2022

Une EPS dévalorisée...

Dans une École de plus en plus
inégalitaire!



- 1. Situation de rentrée EPS, Ecole, FP (3 à 18).**
- 2. Les STAPS pour illustrer (19 à 26).**
- 3. Actions et perspectives (27 à 34).**
- 4. Moins de service public... Plus de marché !
(École) 35 à 44 (si besoin).**





Près de 2 000 heures non assurées le 2 septembre 2021.

En 2019 et 2020, dans 10 % des établissements il y avait des heures non pourvues en EPS.

En 2021 le SNEP a répertorié **1 923 heures** non assurées.
L'équivalent de 37 clg moyens (4 classes par niveau).

En Gironde ce sont 111 heures, en Ariège 93 heures...

Manque de recrutement, manque de TZR, manque de FPMA pour anticiper les besoins... mais REFUS de recruter.

Classes bondées : apprentissages des élèves et conditions de travail en prennent un coup !

Suite à l'enquête flash sur les groupes « maxi » en EPS,

Des exemples de clg REP à 27, 28, voire 30 élèves, Hors REP à 32, 33 ou plus. Des exemples de LGT à 37 ou 38 et de LP à 37 ou 38 !

- Près de **70 % des clg** connaissent des groupes maxi à 28 et plus (8 % à plus de 30 !).
- **75,4 % des LGT** ont des groupes max à 35 ou + (38 % à + de 35 !).
- Dans **58 % des LP** il y a des groupes à 30 et + (14 % à 35 et + !). Les regroupements en LP se font souvent en EPS.



Jusqu'à quelle limite?



- **En REP, collège** : 29 clg Camus de Bayonne, 30 clg Rostand de Cambrésis, 29 clg Clément de Colombes, 30 clg Kwalé à Tsoundzou (Mayotte), 30 clg Néron de Remire-Montjoly...
- **Hors REP, collège** : 36 au clg Carnot de Paris, 33 au clg Dumas de Salindre, 34 au clg Vauban de Givet, 32 au clg Ausone Le Bouscat, 35 au clg Cousin de Nozeroy...
- **Lycées** : 40 au lyc Rostand de Caen, 38 au Lycée Camille Julian à Bordeaux, 37 à l'espace scolaire Condorcet de St Quentin, 37 au Lp chevalier de St Georges des Abymes (Guadeloupe), 36 au LPO Charles de Gaulle de Muret, 38 au LP Aubert de Villeneuve sur Lot...

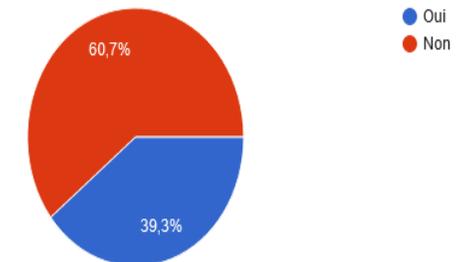
Le sport scolaire affaibli à la rentrée !



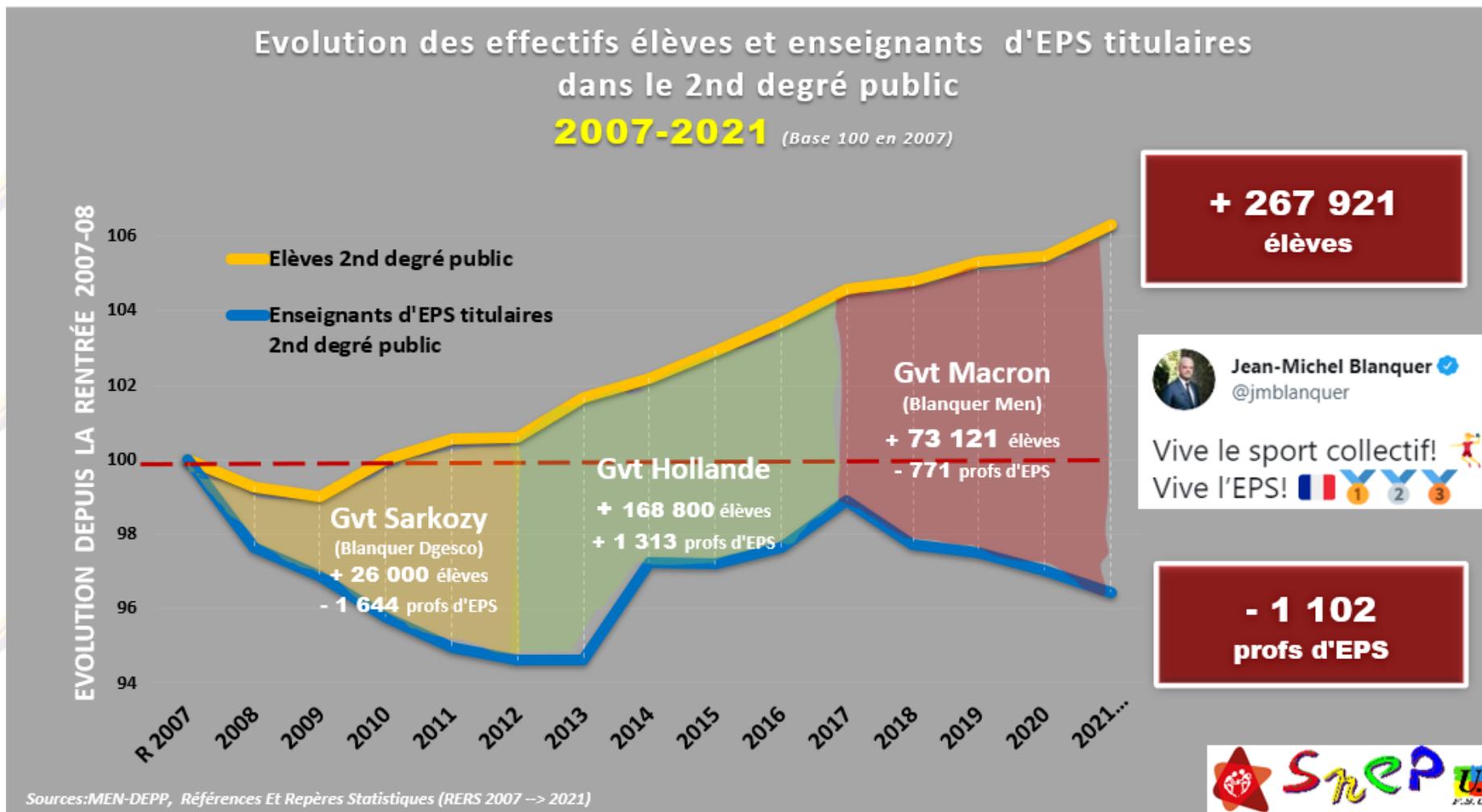
- Par les suppressions de postes (et le développement des HSA).
- Aucun protocole à la reprise du sport scolaire, alors que le ministère des sports a publié le 9 août un décret pour anticiper une reprise **INDISPENSABLE**.
- C'est suite à de nombreuses demandes que la DNUNSS mettra en place un « protocole » non concerté et avec des incohérences.
- L'an passé dans près de 40 % des LGT, la réforme a impacté négativement l'AS avec des cours le mercredi, comme si l'AS en lycée avait besoin de cela.

7) En lycée : la réforme du lycée a-t-elle impacté négativement la pratique de l'AS le mercredi après-midi (emploi du temps notamment) ?

445 réponses



Le bilan Blanquer (2017-2021) et 2009-2012



+ 267 921
élèves

 **Jean-Michel Blanquer** ✓
@jmblanquer

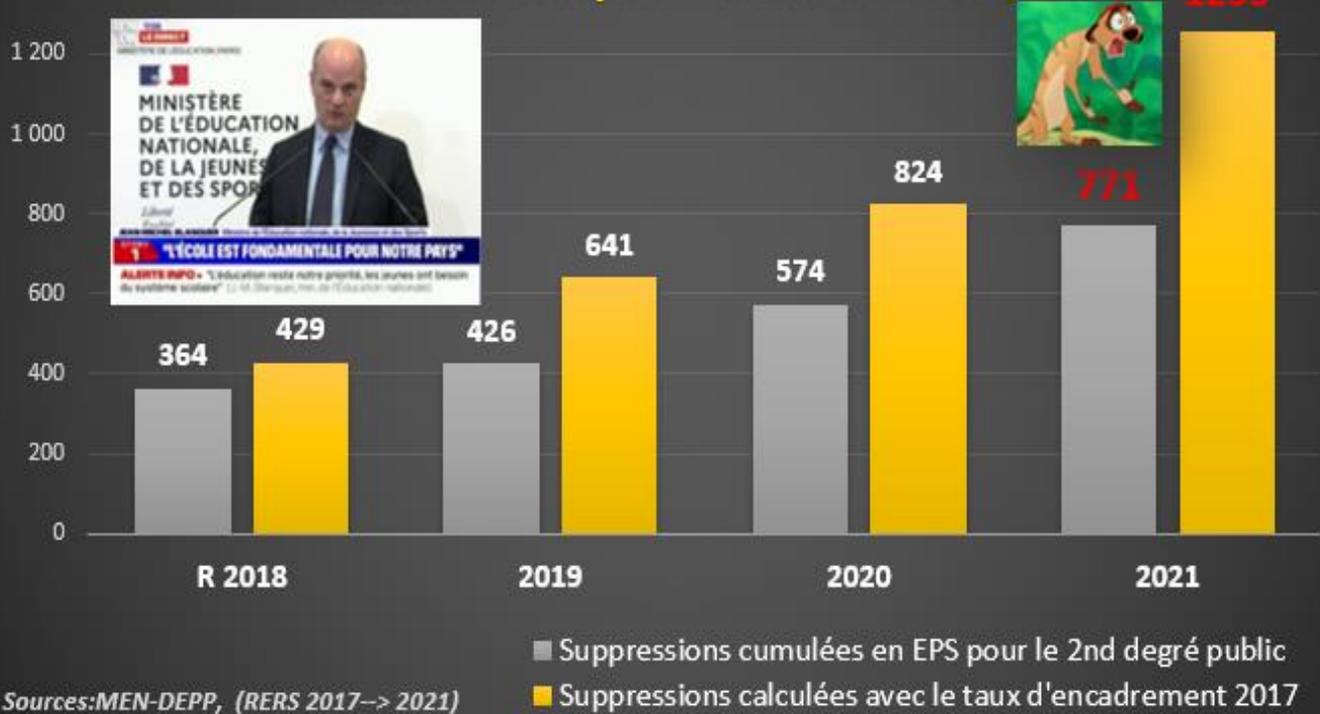
Vive le sport collectif! 
Vive l'EPS!    

- 1 102
profs d'EPS



Suppressions de postes d'enseignant.es d'EPS (TZR de courte durée non inclus) sous la gouvernance

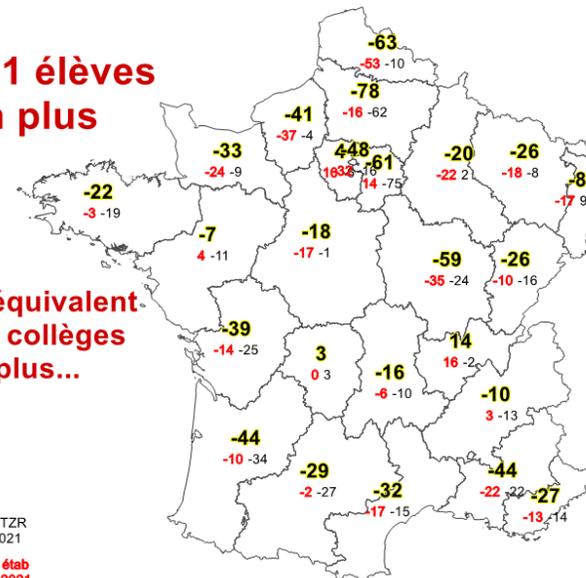
Macron-Blanquer - Rentrées 2018/2021



Gouvernance Blanquer-Macron Rentrées 2018-2021: leur vrai bilan

73 121 élèves
en plus

C'est l'équivalent
de 146 collèges
en plus...



771 postes
d'EPS en moins

C'est l'équivalent d'un
concours annuel
de supprimé...



Jean-Michel Blanquer
@jmblanquer
Vive le sport collectif!
Vive l'EPS!

Solde postes TZR
EPS 2018-2021

Solde postes étab
EPS 2018-2021

Sources: Depp-MEN (pour les effectifs élèves) et Comités Techniques Académiques de mars/avril 2021-Rectorats (pour les postes EPS)



Et rebelote « la fable des excédents »!!!



[Voir la vidéo](#)

Le 25 octobre dernier, pour répondre à des députés le questionnant sur les suppressions de postes en EPS depuis 2017, le ministre a annoncé qu'il avait dû faire face à un « surnombre » de professeur·es d'EPS à son arrivée au ministère...

Soit c'est une fable pour faire diversion et éviter les réponses, soit le ministre n'a aucune connaissance de la situation des établissements qui résulte notamment des suppressions massives de postes réalisées lors de la mandature de N. Sarkozy où la « fable des excédents en EPS » avait déjà été utilisée par ses soins.

Depuis 2019, et à chaque rentrée scolaire, nous répertorions de nombreuses heures obligatoires d'EPS non assurées en France dès le 1er septembre, près de 2 000 heures à cette rentrée. Les remplacements ne sont pas tous assurés et certains rectorats avouent avoir des difficultés pour trouver des enseignant·es pour enseigner l'EPS !

Nous dénonçons ces propos déconnectés de la réalité du terrain.



Des personnels sommés de « travailler plus » ..

- Effectifs par classe.
- Imposition d'HSA au détriment de l'emploi (CSD abusifs), contre l'avis des personnels, parfois contre l'avis médical (mensonge de certains rectorats affirmant qu'un certificat médical d'un médecin traitant n'est pas suffisant !!!). Un décret du 12/10/2021 permet la prise d'HSA pour les collègues à temps partiel !



Tout en gagnant moins...

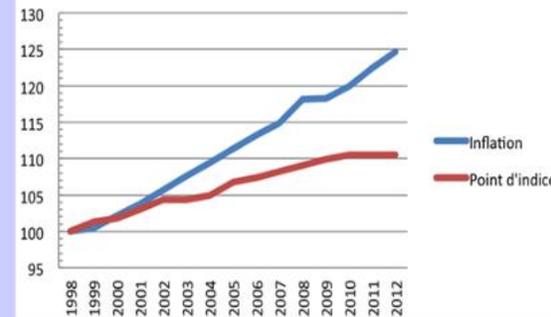
- Point d'indice gelé depuis 2017.
- Salaire en berne au regard des autres pays.



Aujourd'hui un enseignant débutant démarre avec 1,19 fois le SMIC, c'est au 11^{ème} échelon qu'il attendra 2 fois le SMIC.

En 1981, avant la désindexation de la valeur du point sur les prix (opérée en 1983), un enseignant débutait avec 2,07 fois le SMIC.

L'inflation comparée au point d'indice



Base 100 Source : Insee

Les enseignants ont vu baisser leur pouvoir d'achat depuis 25 ans.

Le point d'indice, qui sert de base au calcul de leur salaire, n'a pas suivi l'inflation ; il est gelé depuis 2010 et le sera encore jusqu'en 2014.

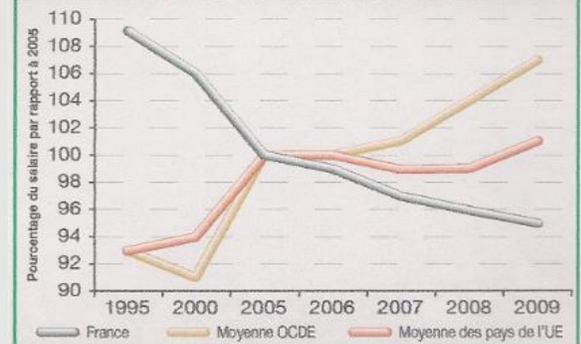
En 1981, le salaire brut d'un certifié débutant représentait 2,07 fois le salaire minimum. En 2006, il représentait 1,25 fois le smic, ce qui représente une baisse de pouvoir d'achat de 20% sur cette période.

Parmi les pays de l'OCDE, la France est au 22^{ème} rang des 34 pays étudiés pour le niveau des salaires versés aux enseignants après 15 ans d'exercice.

En 2009, le salaire d'un enseignant français du secondaire, après 15 ans d'exercice, représentait 83 % du salaire moyen enseignant de l'UE.

Les dépenses éducatives en France sont passées de 7,5 % du PIB en 1995 à 6,6 % en 2008.

Évolution du salaire des enseignants entre 1995 et 2009 (le salaire de 2005 est celui de référence à 100 %)



Un métier dévalué... Où on peine à recruter.



Age virtuel à Bac +5 =23	Echelon	Nombre d'années dans l'échelon	Brut annuel	Brut mensuel	Salaire brut/SMIC brut mensuel	Net mensuel
23	1	1	21 818,13 €	1818,17	1,19 fois le SMIC	1415,57
24	2	1	24 798,44 €	2066,53	1,35 fois le SMIC	1613,36
26	3	2	25 023,37 €	2085,28	1,37 fois le SMIC	1628,29
28	4	2	25 754,39 €	2146,19	1,40 fois le SMIC	1676,81
30 et demi	5	2 et 6 mois	26 485,41 €	2207,11	1,45 fois le SMIC	1725,32
32 et demi	6	3 ou 2	27 160,20	2263,35	1,48 fois le SMIC	1770,11
35 et demi	7	3	28 734,71 €	2394,55	1,57 fois le SMIC	1874,60
39	8	3 et 6 mois ou 2 et 6 mois	30 759,07 €	2563,55	1,68 fois le SMIC	2008,95
43	9	4	32 783,43 €	2737,95	1,79 fois le SMIC	2143,30
47	10	4	35 145,19 €	2928,75	1,92 fois le SMIC	2300,04
	11	(4 ans)	37 619,41 €	3134,95	2,06 fois le SMIC	2464,24

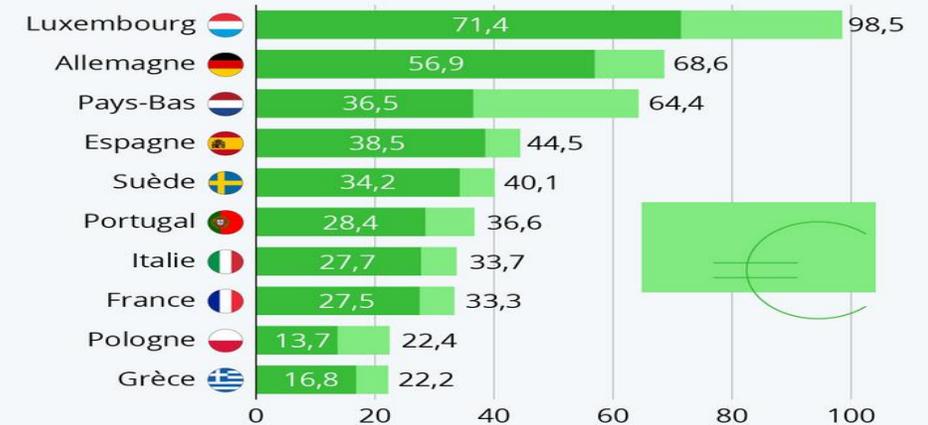
Source: Mediapart « le salaire des enseignants à l'usage des journalistes et de tous les autres » 18/9/2019

« Le salaire net mensuel moyen d'un professeur est inférieur de 9,8 % à celui d'un cadre de la Fonction publique et de 32,7 % à celui d'un cadre du secteur privé. Les comparaisons internationales sont défavorables à la France : au bout de 15 ans de carrière, le salaire des professeurs du second degré est inférieur de 17 % à la moyenne de l'OCDE. » SNEP-FSU

Le salaire des enseignants en Europe

Salaire brut annuel moyen d'un enseignant au collège en 2018, en milliers d'euros *

■ En début de carrière ■ Après 15 ans d'expérience



Source: statista

Installations sportives: un projet « low-cost » dangereux pour l'avenir.



« C'est pourquoi j'annoncerai dans les prochaines semaines un plan massif pour les équipements sportifs de proximité. Il sera inédit, pas uniquement par son ampleur, mais par son esprit. Nous le ferons en partenariat avec l'ensemble des collectivités territoriales qui seront candidates. Nous irons là où les besoins sont les plus criants pour, dès 2022 et jusqu'en 2024, pouvoir ainsi déployer plusieurs milliers de terrains de basket, en particulier les baskets 3x3 - j'ai découvert à ce niveau de compétition au JO et je trouvais quelque chose vraiment, je suis sûr qu'il fera naître des vocations - de paddle, de skate-park, de foot-five, de dojo en pied d'immeuble - les 1 000 Dojos, nous les mettrons dans ce plan - de piscines et bien d'autres qui seront ainsi livrés. Les lieux de sports vont **fleurir** dans nos quartiers et dans nos villes pour que le paysage physique du sport français puisse changer, et que nos plus jeunes puissent véritablement s'adonner à ce qui est une passion, un loisir, peut-être le début de ce qui est un engagement de haut niveau. » 13/09/2021



« Alors que vaut cette annonce de 250 M€ pour 5 000 équipements de proximité sans espace suffisant pour permettre une pratique diversifiée (scolaire, associative, compétitive...), si ce n'est un ripolinage à bas prix ? Cela ne représente plus que 40 000 € par équipement envisagé quand un gymnase en coûte au moins 2 millions (hors foncier) ! »

Danger : car une fois mis en place, pas autre chose. Ne réponds à rien, vision passéiste...



C'est pourtant Blanquer qui a préfacé le guide du MEN en 2012 qui cite en référence les référentiels du SNEP-FSU.

Mais l'EPS affaiblie depuis des années c'est aussi:

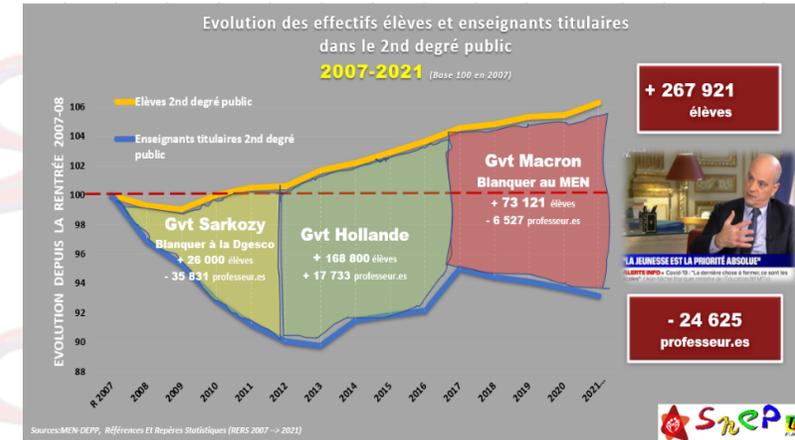
- Plus d'épreuve au DNB (2017, Belkacem).
- Des programmes qui s'éloignent des pratiques culturelles de références (et pas réalisés en lien avec la profession).
- Fin des référentiels nationaux au bac.
- La baisse horaire en Lycée professionnels (passage à 2,5h sur tous les niveaux, auparavant 2 h en 2nde, puis 3 h en 1^{ère} et Term).
- Une volonté ministérielle de transformer l'EPS en « sport à l'école » (2S2C, «un club, une école) OU en « gigotage » (« 30 minutes » sans personnes qualifiés).
- Une inclusion sans les moyens nécessaires.
- Etc...



Une EPS dans l'École et la Fonction Publique



- École des fondamentaux,
- Parcoursup, réforme des lycées,
- Suppressions de postes,
- Loi Blanquer (EPLEI/ écoles du socle),
- Formation initiale (FSTG temps plein),
- Ecole du tri social qui se renforce (confirmé par l'OCDE)



Fonction Publique,

- Contractualisation « contrats de projets »,
- Fin des CAP (opacité, moins de contrôle...),
- Fonctionnaire applicateur (article 1 de la loi Blanquer: exemplarité, loyauté....),
- Un management débridé!



OCDE, regards sur l'Éducation



2019 : « Comme déjà observé lors des éditions précédentes du PISA, la France est l'un des pays de l'OCDE où le lien entre le statut socio-économique et la performance dans PISA est le plus fort avec une différence de 107 points entre les élèves issus d'un milieu favorisé et ceux issus d'un milieu défavorisé...Il s'agit de l'un des plus importants écarts liés au milieu socio-économiques parmi les pays de l'OCDE (écart moyen : 89 points). Traduction : La France n'a guère progressé et se situe dans le groupe des pays les plus inégalitaires. Elle favorise la réussite d'une élite tandis qu'elle est de moins en moins capable de faire réussir les enfants les moins privilégiés.

2020 : « En 2018, les élèves français de milieux socioéconomiques défavorisés sont cinq fois plus nombreux que ceux de milieux favorisés à ne pas atteindre le niveau minimal de lecture. Ils sont également surreprésentés dans les filières d'Enseignement et Formation Professionnelle (EFP) du secondaire ».



Tout cela entraîne une **perte de SENS du métier** (en EPS, à l'école en général) source de souffrance au travail....

C'est aussi un management plus vertical (CA, article 1 loi Blanquer...).

Tout appelle donc à **REPRENDRE la MAIN sur notre MÉTIER.**

Les profs d'EPS sont des EXPERT.ES qui savent ce qu'il faut pour faire réussir leurs élèves !

2. La situation des STAPS pour illustrer une EPS oubliée dès la formation initiale



- « STAPS oubliés »,
- « STAPS en colère »,
- « Respect et dignité pour les STAPS ».

Revendications :

« Un plan d'urgence pour maintenant et un plan de rattrapage pluriannuel ».

De 15 000 étudiants en 1995 à 65 000 en 2020.

Film de la lutte depuis la rentrée

où le SNEP et SNESUP suivent au millimètre pour soutenir entretenir relancer...



- **Rennes 2 STAPS** : ce sont les collègues qui ne font pas la rentrée car ils avaient démissionné de leurs responsabilités administratives et pédagogiques ... POINT DE FIXATION.
- 1^{ère} action nationale **19/09** : minute de silence / actions solidarité nationale le (30 Staps sur 50 Staps (plus 13 antennes) qui participent,...).
- Énorme résonnance réseaux sociaux et médias.

ANESTAPS et ses bureaux se mobilisent ...

- Actions étudiantes dans des STAPS chaque semaine?
- Réactions décentralisées d'une vingtaine de STAPS mais à dimension nationale **le 13/10** : 10 % des étudiants mobilisés (sur 65 000 et 3 % des collègues (40 environ)).

LES STAPS À RENNES EN 2021 : SYMBOLE D'UN ABANDON

UN TAUX D'ENCADREMENT INDIGNE

Source : Direction du Staps



**STAPS DE RENNES 2 : 2700 ÉTUDIANT.ES
POUR 60 PROFS TITULAIRES**

Source : [MESRI-DGESIP/DGRI-SIES](#)



**FRANCE: 1 615 000 ÉTUDIANT.ES
POUR 92 342 PROFS TITULAIRES**

LE RÈGNE DE LA PRÉCARITÉ

LES PROMESSES NON TENUES



**DES POSTES PROMIS MAIS
JAMAIS AFFECTÉS ...**



**#14Postes
#StapsOubliés**

Le mouvement « STAPS Oubliés » depuis Septembre... Et des articles dans 20 minutes, le populaire.fr, le télégramme, Actu.fr, le Monde, France 3... De très nombreux STAPS en mouvement dans toute la France.



09/11/2021



Situation EPS et École Novembre 2021



22

Action nationale du 13 octobre 2021





F.S.U.



09/11/2021

F.S.U.

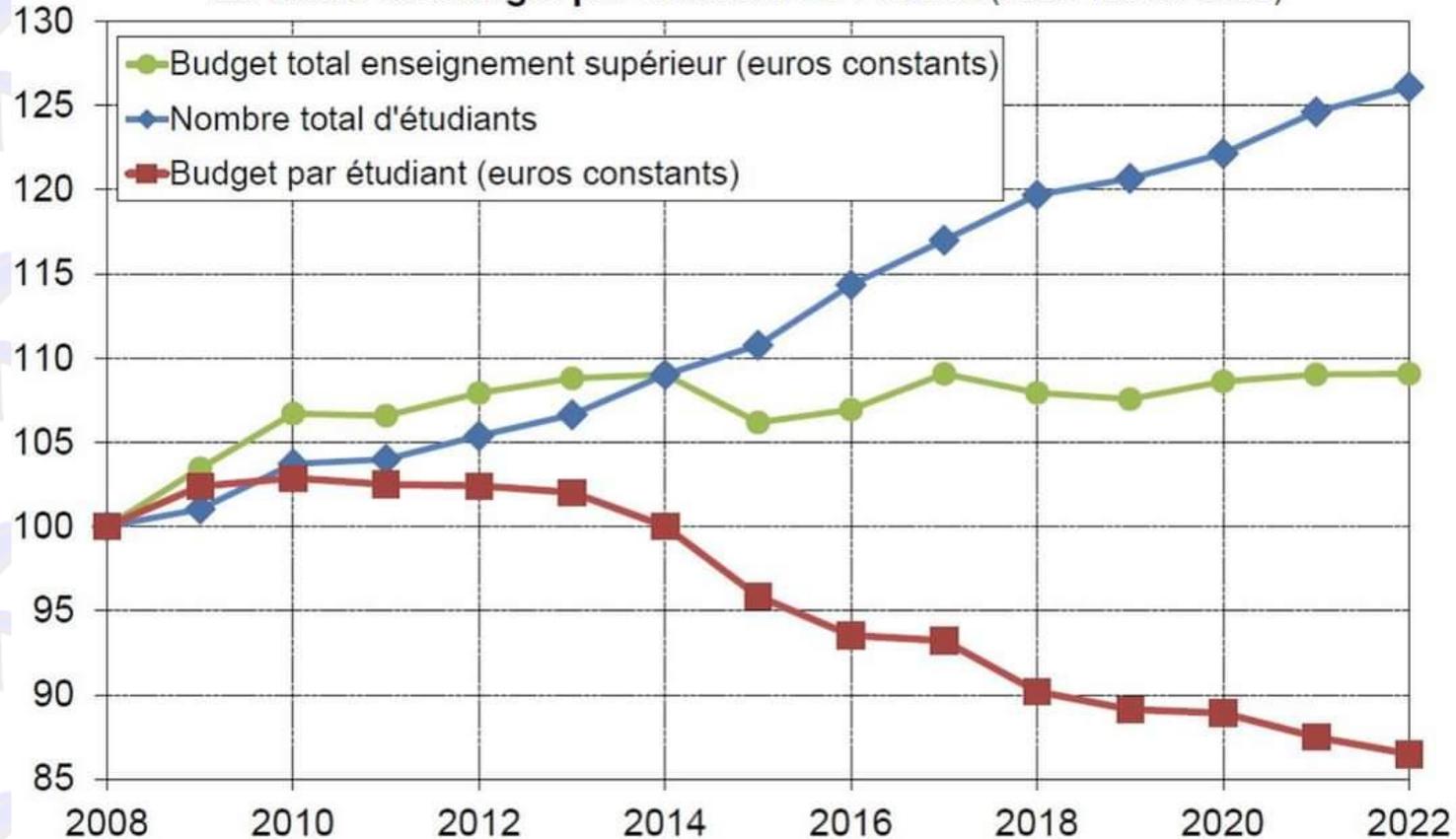
Situation EPS et École Novembre 2021

F.S.U.

F.S.U.

Les STAPS comme révélateurs de la baisse d'investissement à l'Université (mais aussi instals)

La chute du budget par étudiant en France (base 100 en 2008)



Données compilées par L. Chancel et T. Piketty

Lecture: le nombre d'étudiants a progressé de 26% en France entre 2008 et 2022, et le budget total de l'enseignement supérieur de 9%, d'où une chute du budget par étudiant de -14% (dont -7% entre 2017 et 2022).

Sources et séries: Données compilées par L. Chancel et T. Piketty à partir des lois de finances (voir www.lucaschancel.info/etudiants)





Revendications SNEP/SNESUP-FSU

- Un plan d'urgence 100 postes (EPS/ EC/ BIATSS) égale 10 millions !
- Un plan de rattrapage (rapport Terret ⁽²⁰¹⁷⁾ / C3D ^(janvier 2021) depuis filière en tension depuis 10 ans. (Ratio 1 titulaire pour 37 étudiants contre 1 pour 20 en moyenne univ (certains Staps sont à 1 T. pour 70 E.).
11 00 postes (idem 500 EPS/EC et 100 BIATS) égale 100 millions d'euros.
- **Un plan rattrapage locaux et installations sportives universitaires** (initiative d'un manifeste CPU/C3D/GNDS/ FFSU/ ANESTAPS et ...).
- L'action continue avec les personnels (AG durant les congés de Toussaint, action nationale....).

3. Agir pour ne pas subir et construire l'avenir!

- Quelle EPS ? Quelle École, quelle Fonction Publique... Pour demain !
- Se résigner aux régressions OU se mobiliser pour tenter de peser ?... Pour poursuivre les « 40 ans de l'EPS » et les victoires syndicales (4 heures...).



Action du 23 Septembre pour un plan d'urgence pour l'école

- SNES-FSU : 50 000 enseignants.
- SNEP-FS : 3 000 + 12 000 (pour les 4 heures).

Grève peu suivie, pourquoi ? Est-il nécessaire d'agir, comment ?



A partir des données de la DGESCO (Bilan 2 nd degré public, 2020-21)	Divisions	Heures actuelles	Nb d'heures pour arriver à 4h	Equivalent en ETP EPS (/17h)
Collèges				
6ème	25914	4	0	0
5ème	25657	3	25657	1509
4ème	25221	3	25221	1484
3ème	25991	3	25991	1529
Ss tot Clg	102783		76869	4522
Segpa (chiffres par niveau non disponibles)				
6ème (1/4 total)	1462	4	0	0
5ème (1/4 total)	1462	3	1462	86
4ème (1/4 total)	1462	3	1462	86
3ème (1/4 total)	1462	3	1462	86
Ss tot Segpa	5848	3	4386	258
Lycée				
2nde GT	13911	2	27822	1637
1ère GT	13642	2	27284	1605
Term GT	13677	2	27354	1609
Ss tot Lyc	41230		82460	4851
Lycée pro				
CAP 1 an	190	2,5	285	17
1cap2	3104	2,5	4656	274
2cap2	2997	2,5	4495,5	264
2nde pro3	6566	2,5	9849	579
1ère pro3	6743	2,5	10114,5	595
Term pro3	6708	2,5	10062	592
1bma2	88	2	176	10
2bma2	86	2	172	10
Autres	539			
Ss tot Lyc Pro	27021		39810	2342
Besoin total de postes pour passer tous les élèves du 2nd degré public à 4h/semaine:				11972

Propositions



Contexte : élections présidentielles (10 avril et 24 avril, vacances de Printemps) et législatives (12 et 19 juin) à venir (*Ecole et EPS des enjeux, ou pas*) ?

- Vers les parlementaires.
- Contacts parents (CA, etc...).
- Contacts étudiants STAPS.



Notamment dans le contexte de projet de loi de finance 2022 : 22 860 élèves de plus... Et 410 suppressions d'emplois d'enseignants dans le 2nd degré public ! Déjà 5 questions de députés à l'AN au JO du 26/10/2022.

Préparer l'avenir : une semaine de l'EPS pour lancer l'action



Des actions sur tout le territoire pour porter les 4 heures et les besoins d'un EPS revalorisé.

Des milliers de plaquettes diffusées: parlementaires, partis politiques, Ministre, IPR, parents, élu.es des collectivités.

Des communiqués de presse dans chaque département pour rappeler l'importance de l'EPS.

« Une fête de l'EPS » pour construire l'avenir.

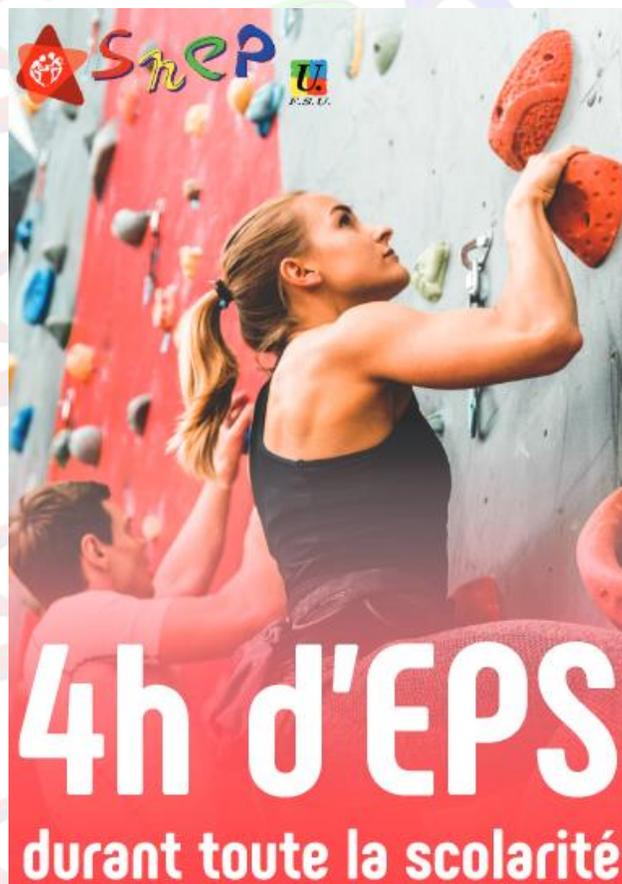
Bilan en 8 pages de l'an passé :

https://www.snepfusu.net/campagneEPS/docs/20210201_20201222_Bul_SNEP_983_Dossier.pdf

Dossier de presse de l'an passé (arguments et revendications):

https://www.snepfusu.net/actualite/docs/20201208_DOSSIER_SEMAINE_DE_L_EPS.pdf

4 heures d'EPS pour toutes et tous !



- 2 séances hebdomadaires de 2 heures (2S2H).
- 4 h, articulé aux besoins (équipements, recrutements, programmes).
- Dernière grande avancée pour l'EPS (1994, issu des luttes sur l'école publique) : <http://www.epsetsociete.fr/1994-Les-4-H-d-EPS-en-sixieme-le>

Être à l'offensive mais quel rapport de force: une profession rassemblée ?

Se syndiquer massivement pour peser et inverser le rapport de force: NON l'histoire n'est pas écrite! (ce que l'on cherche à nous faire croire).

A partir des données de la DGESCO (Bilan 2 nd degré public, 2020-21)	Divisions	Heures actuelles	Nb d'heures pour arriver à 4h	Equivalent en ETP EPS (/17h)
Collèges				
6ème	25914	4	0	0
5ème	25657	3	25657	1509
4ème	25221	3	25221	1484
3ème	25991	3	25991	1529
Ss tot Clg	102783		76869	4522
Segpa (chiffres par niveau non disponibles)				
6ème (1/4 total)	1462	4	0	0
5ème (1/4 total)	1462	3	1462	86
4ème (1/4 total)	1462	3	1462	86
3ème (1/4 total)	1462	3	1462	86
Ss tot Segpa	5848	3	4386	258
Lycée				
2nde GT	13911	2	27822	1637
1ère GT	13642	2	27284	1605
Term GT	13677	2	27354	1609
Ss tot Lyc	41230		82460	4851
Lycée pro				
CAP 1 an	190	2,5	285	17
1cap2	3104	2,5	4656	274
2cap2	2997	2,5	4495,5	264
2nde pro3	6566	2,5	9849	579
1ère pro3	6743	2,5	10114,5	595
Term pro3	6708	2,5	10062	592
1bma2	88	2	176	10
2bma2	86	2	172	10
Autres	539			
Ss tot Lyc Pro	27021		39810	2342
Besoin total de postes pour passer tous les élèves du 2nd degré public à 4h/semaine:				11972

Nous avons effectué un premier chiffrage de cette mesure (en HP, sans HSA) → 11 972 postes (avec divisions de la rentrée 2020-21)

→ Le plan pluriannuel de 1 500 postes par an est un minimum. Si nous souhaitons passer à 4 h d'EPS pour tous.tes, il en faudrait 3000 sur 5 ans.

Sources : DGESCO – MEN, *Bilan de la rentrée scolaire 2020-21, 2nd degré public*



Retour au taux d'encadrement de 2007	3 015 ETP
Passage à 4h d'EPS pour tous les collégiens + segpa	4 780 ETP
Passage à 4h d'EPS / 3h d'EPS pour tous les LGT	4 851 ETP / 2 425 ETP
Passage à 4h d'EPS / 3h d'EPS pour tous les LP	2 342 ETP / 784 ETP
Départs en retraite	Pas de chiffres de l'administration mais environ 800 à 1000 par an

Proposition de planification des 4 heures

De nombreux candidats aux concours.

5 473 au CAPEPS Externe, 1 634 CAPEPS Interne et 1 253 Agreg Externe.

Possibilité de recruter 2 500 titulaires par an en EPS.

Départs en retraite entre 800 et 1 000 par an.

Soit sur le terrain **environ 1 500 et 1 000 postes** par an en plus (RECRUTEMENT – RETRAITES).

L'annonce d'un plan pluri annuel de recrutement entrainera l'augmentation du nombre de candidats assez rapidement, ce qui peut permettre d'augmenter les recrutements.

Étape 1 (2 ans): **passage à 3 h en Lycée GT et LP**: 3 209 postes supplémentaires (2 concours).

Étape 2 (3 ans): **4 h sur tout le collège/ Segpa (3^{ème}, 4^{ème} puis 5^{ème})**: 4 780 postes (3 concours).

Étape 3 (1 an): **passage à 4 h en LP**: 1 558 postes supplémentaires (1 concours).

Étape 4 (2 ans): **passage à 4 h en LGT**: 2 426 postes supplémentaires (2 concours).

Étape 5 (2ans): **retour au taux d'encadrement de 2007**: 3015 postes (2 concours).

Actions proposées :

- Enquête massive auprès des usagers.
- Perspectives pour la suite.
- Interpellations parlementaires : audiences, etc...
- Manifs, autres idées ???





4. Moins d'école... Pour plus de marché

L'ouverture de nouveaux marchés est affichée par le gouvernement, il concerne aussi l'école. Les services publics (et la protection sociale) ont retiré du marché un certain nombre de secteurs reconnus comme « essentiels »: « *des biens et des services qui doivent être placés en dehors des lois du marché* » 12/3/2020

<https://www.leparisien.fr/video/video-emmanuel-macron-il-y-a-des-services-qui-doivent-etre-places-en-dehors-des-lois-du-marche-12-03-2020-8278905.php>

Ouverture de marché: **retraite** (BlackRock), **communication** (5G avant même toute étude), **ADP**, **Française des jeux**, **transport par rail**, **barrages**...

J.M Blanquer dans son livre *L'École de demain. Propositions pour une éducation nationale rénovée* : « *L'enseignement privé pourrait être un partenaire plus important encore du service public par sa capacité à expérimenter et à accompagner certains des grands enjeux sociaux et sociétaux de notre temps* » ⁵¹.

L'aide au devoir, cours en ligne, entreprises dans l'école, externalisations, le marché est ouvert...



[Œil du 20 h Melchior.fr](#)

EPLÉI

Article du [CAFE PEDA](#)



NOS COURS EN LIGNE : PRÉSENTATION

2S2C

[Lien VIDEO](#)



Cours en supermarchés labellisés

Article [MEDIAPART](#)

Article [L'HUMANITE](#)



L'EXPRESSO Voir le forum | Réagir sur le forum

EPLÉI : Une remise en question de l'Ecole de la République ?

Si leur nombre très limité n'attire pas encore l'attention, les EPLÉI, selon un récent rapport de l'Inspection générale, ont vocation à se développer. Imaginés en 2007, créés par la loi Blanquer, ces établissements internationaux portent la signature de JM Blanquer. Ils cultivent l'excellence de l'entre soi et imposent de nouvelles règles incompatibles avec le statut des enseignants et les règles comptables de l'Éducation nationale.

Souvent « labellisé » par le MEN, et ce qui est mis en avant « réalisés par des enseignants de l'Éducation Nationale » !!!!



Les écoles privées « hors-contrats »

C'est au cœur du pouvoir que l'ouverture du marché est portée :

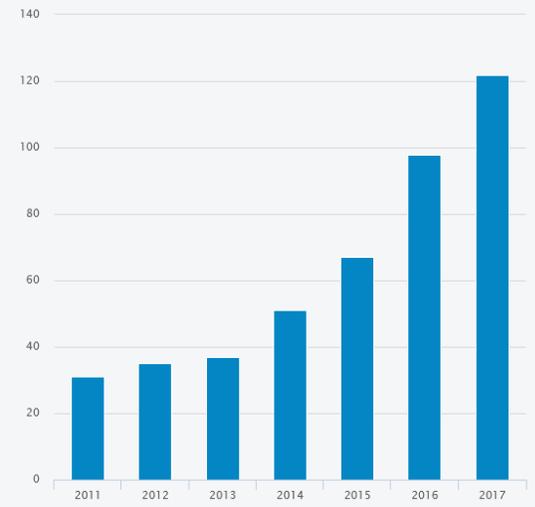
- Rentrée 2020 Tiphaine Auzière (fille de B. Macron) ouvre un lycée privé hors contrat à Paris (le Figaro), https://etudiant.lefigaro.fr/article/au-lycee-privé-cree-par-la-fille-de-brigitte-macron-les-cours-ont-deja-commence_95d14d42-f36f-11ea-9e52-3d3af47c4cfe/
- En 2015, F. Nyssen, ancienne ministre de la culture ouvre une école « indépendante » (ou « libre » ou « hors contrat »), <https://www.liberte-scolaire.com/tag/ecole-hors-contrat/>

Et l'évolution de ces écoles ?



Hors contrat : le nombre de nouveaux établissements multiplié par quatre en 7 ans

Selon la Fondation pour l'école, qui promeut ce modèle, on compte 887 groupes scolaires sans contrat regroupant 1 305 écoles (maternelle, élémentaire, collège, lycée) en activité.

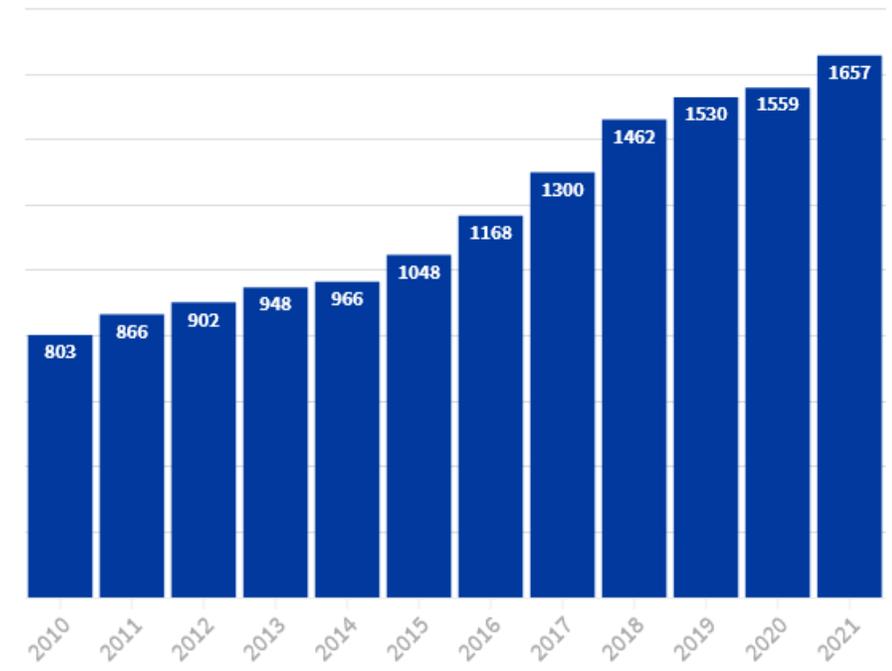


Source : Fondation pour l'école

Une accélération de la création des « écoles libres »....

La progression fulgurante des écoles privées hors-contrat

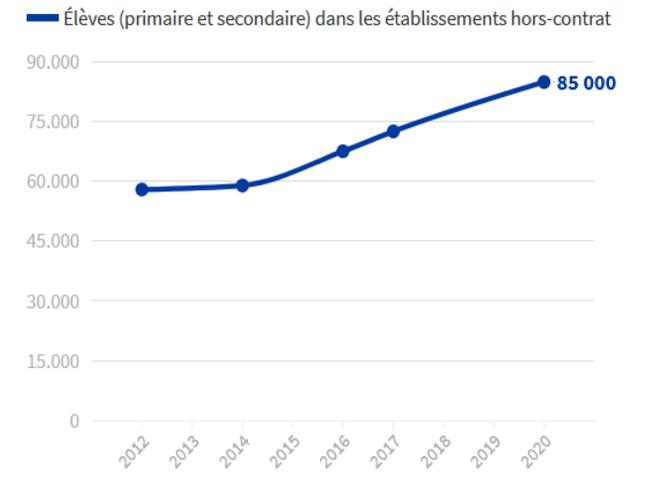
Établissements hors-contrats pré-baccalauréat



source: Ministère de l'Education nationale • BFM TV.

Environ 30 000 euros par an: certains font-ils sécession et preuve de séparatisme ?

De plus en plus d'élèves dans le privé hors-contrat



source: Ministère de l'Education nationale • BFM TV.



« Fermez des écoles, vous ouvrirez des prisons » V. Hugo

« Fermez des écoles publiques, et des écoles privés sous contrat... Vous ouvrirez un marché »

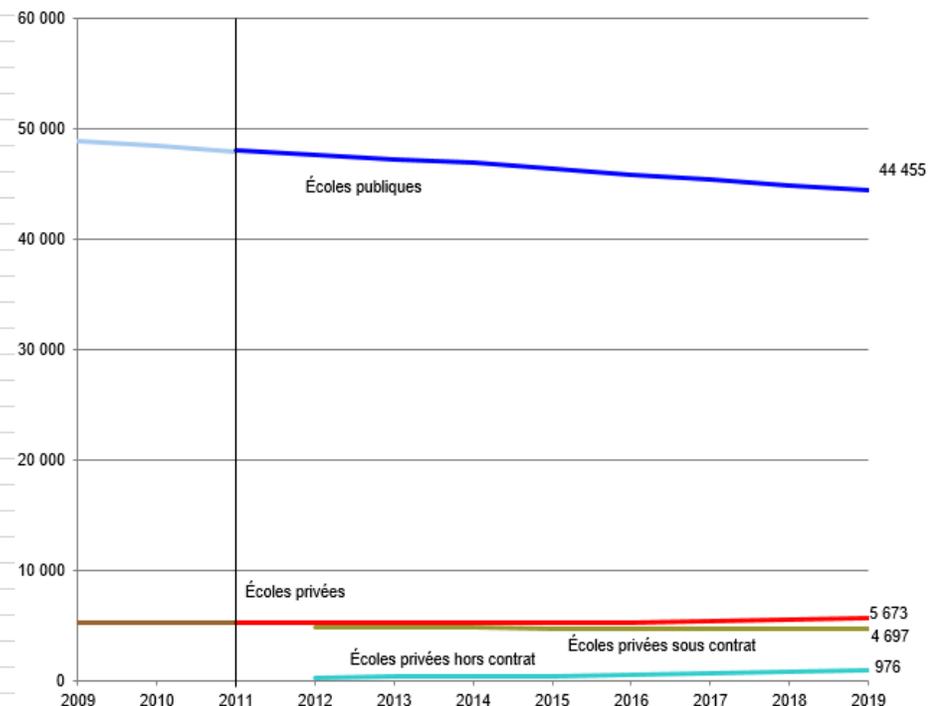
Mais pour être plus fin: ne pas fermer les école, mais détruire la qualité de l'enseignement.

Noam Chomsky pose la question : « Comment détruire un service public ? » Et répond : « Commencez par baisser son financement. Il ne fonctionnera plus. Les gens s'énerveront. Ils voudront autre chose. C'est la technique de base pour privatiser un service public. »



RERS 2.1 Les écoles

[1] Évolution du nombre d'écoles selon le secteur



	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Public hors Mayotte	48 975	48 522	47 944								
Privé hors Mayotte	5 305	5 276	5 259								
Public			48 139	47 672	47 306	46 962	46 435	45 877	45 401	44 902	44 455
Privé sous contrat				4 914	4 875	4 846	4 808	4 775	4 757	4 719	4 697
Privé hors contrat				351	399	417	502	594	719	871	976
Privé			5 279	5 265	5 274	5 263	5 310	5 369	5 476	5 590	5 673

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Note : la distinction "Écoles privées sous contrat" et "Écoles privées hors contrat" ne peut se faire qu'à partir de 2012.

Source : MENJS-MESRI-DEPP / Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

Source: Repères et références statistiques

sur les enseignements, la formation et la recherche. MENJS, MESRI, DEPP, RERS 2020

L'institut Kairos créé en Mai 2020 (source : site internet)



- Présidé par X. Darcos, Ministre de l'EN sous F. Fillon : socle commun.
3 valeurs éducatives :
- *le sens de la transmission attentive de la civilisation française et de la culture classique.*
- *la préparation des élèves à relever les défis du monde tel qu'il est.*
- *le développement de l'esprit d'initiative et d'audace chez les élèves, appelés à être des « entrepreneurs de leur existence ».*
- *« Pour nous permettre ... faire **un don déductible de l'IR, l'IS et l'IFI à la Fondation Kairos** »: ce sont donc nos impôts qui financent ces écoles !!!!*

Le marché scolaire d'autres analysent ce mouvement



- Tribune de R. Arenas (FCPE) dans libération:
https://www.liberation.fr/debats/2020/08/26/l-education-nationale-sous-le-choc_1797689
- <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/08/29082013Article635133573457597625.aspx>



L'affaiblissement du SP Educatif est organisé notamment pour ouvrir un marché.

Ce sont les élèves qui trinquent, les personnels aussi (risques psycho sociaux, conditions de travail...).

L'avenir de l'école publique qui est menacée.

Il est nécessaire de lancer un **plan d'urgence pour l'école publique (et l'Enseignement Supérieur dans la même situation) qui passe par des recrutements ET un revalorisation du salaire (pas de recrutements possibles sans revalorisation des métiers).**

Se voir entre collègues: prendre du temps pour échanger et débattre, mettre des mots sur les maux (la situation est anxiogène dans les établissements): Heures d'informations syndicales tous les mois!

Alliances à développer: parents, etc...





- 5 700 lits d'hôpitaux fermés en 2020 (la tribune, Ouest-France, etc...), analyse d'une étude du ministère de la santé.
- L'austérité pour les services publics n'a pas de prix.
- Le cri d'alarme d'un médecin rural.
- Près de 20 % des lits aussi fermés faute de soignants (conseil scientifique).
- Olivier Véran reconnaît une « situation compliquée » dans Libération le Que les politiques libérales ont-elles mêmes engendrées...
- Gabriel Attal annonce l'ouverture d'une enquête (OUF !)...



L'école est en train de vivre ce que subit l'hôpital public (cela se voit moins).

Les cures d'austérité: moins de personnels, plus d'élèves, déconsidération des personnels, perte de sens des métiers.

Il est urgent de donner les moyens pour une société solidaire avec des services publics efficaces qui permettent des droits efficients pour tous sur tout le territoire. Pour cela il faudra un rapport de force conséquent.