



RÉGION ACADÉMIQUE
MAYOTTE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COMITÉ SOCIAL D'ADMINISTRATION ACADÉMIQUE DE MAYOTTE

JEUDI 16 MARS 2023

SOMMAIRE

- Validation du PV du CSA du 1^{er} février 2023 pour avis,
- Validation du PV du CSA du 10 février 2023 pour avis,
- [Règlement intérieur CSA pour avis](#)
- Mesures 1D pour avis
- Mesures 2D pour avis :
 - Mesures enseignants 2nd degré
 - Mesures personnels ATOSS
 - Dotation IMP
 - Dotation HSE Accompagnement éducatif / Devoirs faits
 - Carte des enseignements de spécialités
 - Cartes des langues
- [Calendrier des opérations DPC pour information](#)
- Projets de circulaires
- Questions diverses.



Validation du PV du CSA du 1^{er} février 2023 pour avis



Validation du PV du CSA du 10 février 2023 pour avis

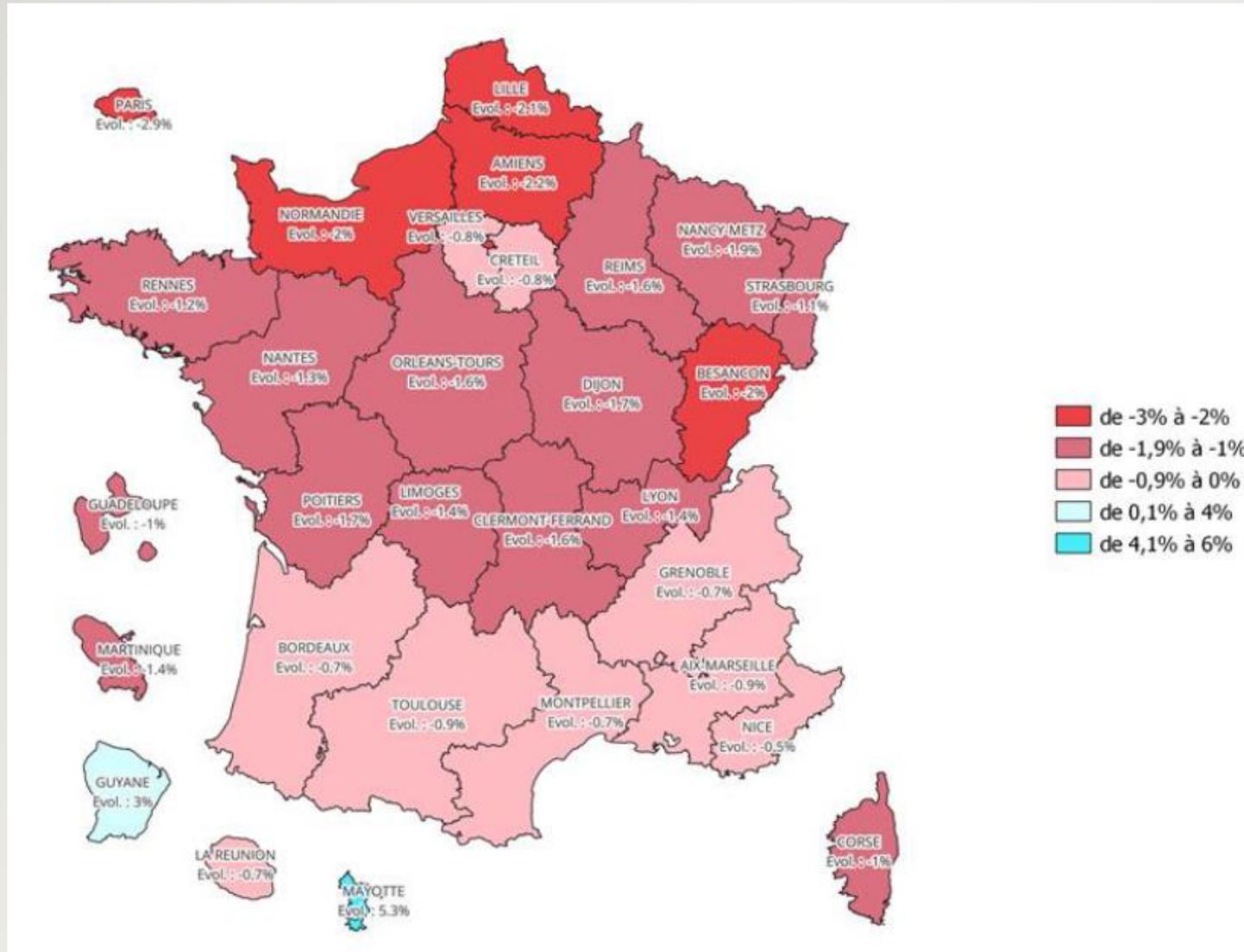


Règlement intérieur pour avis



CARTE SCOLAIRE

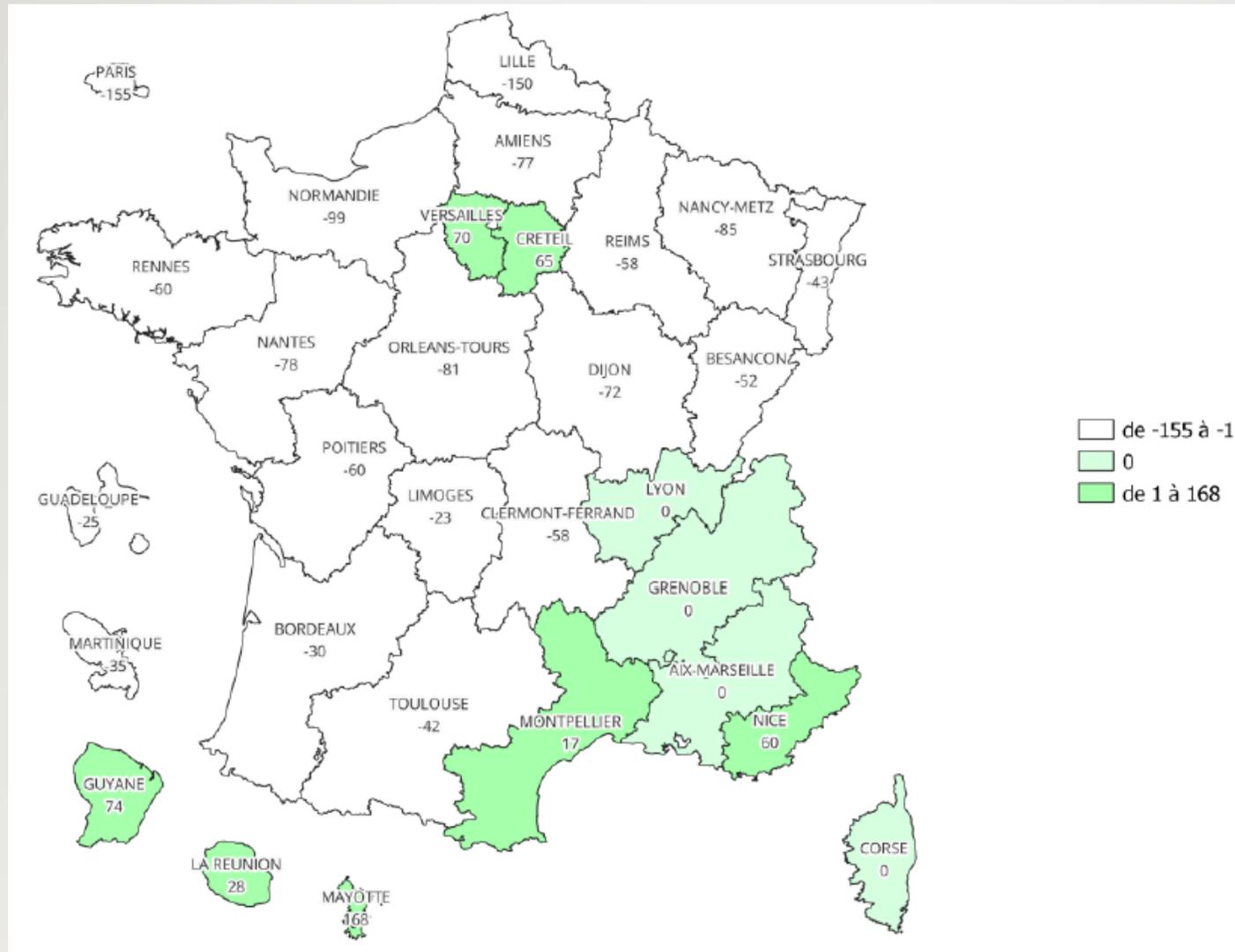
1D : PREVISIONS D'EFFECTIFS RS2023



National :
-63748 élèves (-1,15%)

Mayotte :
+3201 élèves (+5,3%)

1D : MESURES DE RENTREE RS2023



National :
-1117 ETP (-667 ETP en moyens
d'enseignement)

Mayotte :
+168 ETP

Carte scolaire - Priorités

- Accompagner la démographie
- Renforcement des circonscriptions en lien avec la formation des contractuels
- Renforcement des capacités de remplacement
- Intégration des élèves de classes itinérantes en classes ordinaires

Carte scolaire – Projet BUDGET

BOP140	
CLASSES	92
Classes itinérantes	6
MSUP	1
ZIL (remplacement)	24
DECHARGES DIR / FAEX	2
RASED / PSY	3
UPE2A	3
ULIS	1
CPC	6
FAEX en circonscription	5
E AFC (formation continue)	1
DRANE	1
SMA	1
ULE (centre pénitentier)	1
Classe relais	1
Soutien pédagogique pour projets	5
Réserve de rentrée (classes)	15
TOTAL	168

Détail des mesures :

[Details mesures carte scolaire.pdf](#)

Restructuration des écoles (nouvelles immatriculations)

Circonscription	UAI_Ecole	Libellé actuel de l'école	Situation RS 2022
BANDRABOUA	9760014L	EEPU ECHAT MOIRABOU	Ecoles existantes avec 2 DE : Séparation en 2 écoles dont <u>une à immatriculer</u>
KOUNGOU SUD	9760202R	EEPU KOUNGOU BAOBAB	
	9760204T	EEPU MAJICAVO KOROPA 1	
	9760253W	EEPU MAJICAVO KOROPA 3	
M. CENTRE	9760160V	EEPU CAVANI SUD 1	
	9760289K	EEPU DOUJANI 2	
M. NORD	9760188A	EEPU KAWENI 2 POSTE	
	9760251U	EEPU KAWENI 3 STADE	
M. SUD	9760086P	EEPU VAHIBE 1	
	9760123E	EEPU PASSAMAINTY 2 STADE	
TSINGONI	9760303A	EEPU KAHANI	
	9760040P	EEPU TSINGONI	Demande d'une création d'un 2ème de DE car l'école actuelle est sur 2 sites
BANDRELE	9760128K	EEPU BANDRELE KAVANI	Demande d'une création d'un 2ème poste de DE



MESURES 2D

2D – Projet mesures collèges

Etablissement	Ouvertures de postes	Fermetures de postes
CLG ALI HALIDI CHICONI	2	1
CLG BAKARI KUSU BANDRABOUA	5	
CLG DE BANDRELE BANDRELE	3	1
CLG DE BOUENI BOUENI	7	
CLG DE KAWENI 1 MAMOUDZOU		4
CLG DE KAWENI 2 MAMOUDZOU		3
CLG DE KWALE MAMOUDZOU	2	
CLG DE LABATTOIR-BOUENI M TITI DZAOUDZI		1
CLG DE MAJICAVO KOUNGOU	2	1
CLG DE MTSAMBORO MTSAMBORO	2	2
CLG DE TSINGONI TSINGONI	1	3
CLG DES YLANGS YLANGS KANI KELI	1	
CLG FREDERIC D'ACHERY KOUNGOU	4	
CLG HALIDI-SELEMANI - M'GOMBANI MAMOUDZOU	2	2
CLG MARCEL HENRY CHIRONGUI	3	
CLG MARIAMA SALIM SADA	3	1
CLG NELSON MANDELA MAMOUDZOU	2	
CLG OUVOIMOJA MAMOUDZOU	2	2
CLG ZAKIA MADI DEMBENI	5	1
SEGPA DU COLLEGE DE BOUENI BOUENI		1
Total général	46	23

Détail des mesures :

[Detail mesures colleges.pdf](#)

2D – Projet mesures lycées

Etablissement	Ouvertures de postes	Fermetures de postes
LGT YOUNOUSSA BAMANA MAMOUDZOU	10	4
LP LYC METIER DE DZOUMOGNE BANDRABOUA	2	
LPO DE BANDRELE BANDRELE	11	8
LPO DE DEMBENI DEMBENI	8	1
LPO DE PETITE-TERRE PAMANDZI	5	
LPO DE SADA SADA	3	1
LPO DES LUMIERES MAMOUDZOU	12	
LPO DU NORD ACOUA	5	
LPO LYC METIER DE KAWENI MAMOUDZOU	6	2
LPO LYC METIER GUSTAVE EIFFEL OUANGANI	7	5
LPO TANI MALANDI CHIRONGUI	4	1
SEP DE CHIRONGUI CHIRONGUI	1	1
SEP DU LYCEE DE DEMBENI DEMBENI	2	
SEP DU LYCEE DU NORD ACOUA	2	1
Total général	78	24

Cartes scolaires :

LPO BANDRELE P7300 : 1 poste

LGT BAMANA P3020 : 1 poste

Détail des mesures :

[Detail mesures lycees.pdf](#)

Projet mesures personnels administratifs en établissements

Etablissements	Effectif TOTAL R2022	R2022				Mesures proposées			DOTATIONS R2023					Commentaire	Adjaenes effectuant des tâches admin
		A+	A	B	C	A	B	C	A+	A	B	C	TOTAL dotation ADMIN		
CLG BOUENI	771			2	1				0	2	1	3			
CLG CHICONI	913			1	3				0	1	3	4			
CLG DEMBENI	1847			1	3				0	1	3	4			1
CLG DOUJANI	1529			2	3				0	2	3	5			1
CLG DZOUMOGNE	1290			1	3				0	1	3	4			
CLG KANI-KELI	736			1	2				0	1	2	3			
CLG KAWENI 1	1207			1	3				0	1	3	4			
CLG KAWENI 2	1461			2	2				0	2	2	4			0
CLG KOUNGOU	1881		1	0	3		1		1	1	3	5	Création admin. B		
CLG KWALE	1545			2	3				0	2	3	5			
CLG LABATTOIR	1874		1	2	2				1	2	2	5			
CLG MAJICAVO	1779		1	1	2			1	1	1	3	5	Création admin. C		
CLG MGOMBANI	1730		1	1	2				1	1	2	4			
CLG MTSAMBORO	1634			1	3				0	1	3	4			1
CLG MTSANGAMOUII	1220			1	3,5				0	1	3,5	4,5			
CLG OUANGANI	1331			2	1				0	2	1	3			
CLG PAMANDZI	1334			1	2				0	1	2	3			3
CLG PASSAMAINTY	1776		1	1	3				1	1	3	5			
CLG SADA	1124		1	0	2				1	0	2	3			
CLG TSIMKOURA	966			1	3				0	1	3	4			2
CLG TSINGONI	1375		1	1	2				1	1	2	4			
LGT BAMANA	2568		2	3	6				2	3	6	11			
LP DZOUMOGNE	663			1	1				0	1	1	2			
LPO + CLG BANDRELE	1911			1	4				0	1	4	5			1
LPO CHIRONGUI	1746		1	1	4				1	1	4	6			2
LPO DEMBENI	2229		1	2	3,5	1			2	2	3,5	7,5	Création fondé de pouvoir		1
LPO KAHANI	2212	1	1	4	5			1	1	4	5	11			1
LPO KAWENI	1281		2	1	4		1	-1	2	2	3	7	Régularisation surnombre Gest. matériel		1
LPO LUMIERES	2590		1	2	3				1	2	3	6			
LPO NORD	2009		2	2	3				2	2	3	7			
LPO PETITE-TERRE	2046		2	1	2				2	1	2	5			1
LPO SADA	2196		2	2	6				2	2	6	10			1
TOTAL	#####	1	21	45	93	1	2	0	1	22	47	93	163		16

Mesures : + 3 ETP

Critères principaux :

- Nombre élèves scolarisés
- Nombre demi-pensionnaires / internat
- Production de repas
- Agence comptable

NB : Mesures sous réserve d'acceptation de requalification de cat. C en B ou A (MEN)

Projet mesures personnels de direction et documentalistes

COLLEGES	Effectifs R2020	UAI	Effectifs R2022	Prévision effectifs 2023	PERDIR R2022	Mesures/ PERDIR	PERDIR R2023	Professeurs documentalistes R2022	Mesures prof. documentalistes	Prof. documentalistes R2023
CLG Boueni	715	9760379H	771	828	2		2	1		1
CLG Chiconi (Ali Halidi)	877	9760119A	913	896	2		2	1		1
CLG Dembéni (Zakia Madi)	1750	9760245M	1847	1881	3		3	1	1	2
CLG Doujani (Nelson Mandela)	1712	9760009F	1529	1549	3		3	1		1
CLG Dzoumogné (Bakari Kusu)	1251	9760094Y	1290	1391	2	1	3	1		1
CLG Kani Keli (Ylang-ylang)	688	9760166B	736	766	2		2	1		1
CLG Kaweni 1	1190	9760162X	1207	1141	2		2	1		1
CLG Kaweni 2	1467	9760314M	1461	1428	3		3	1		1
CLG Koungou (Frédéric d'Archery)	1814	9760244L	1881	1918	3		3	1	1	2
CLG Kwalé	1475	9760368W	1545	1596	3		3	1		1
CLG Labattoir (Boueni M'TITI)	1787	9760008E	1874	1900	3		3	1		1
CLG Majicavo	1867	9760369X	1779	1785	3		3	2		2
CLG M'Gombani	1740	9760219J	1730	1745	3		3	1		1
CLG M'Tsamboro	1463	9760230W	1634	1634	3		3	1		1
CLG M'Tsangamouji	1180	9760167C	1220	1240	2		2	1		1
CLG Ouangani	1141	9760371Z	1331	1319	2		2	1		1
CLG Pamandzi (Zena M'Déré)	1475	9760183V	1334	1332	3		3	1		1
CLG Passamainty (Ouvoimoja)	1717	9760308F	1776	1744	3		3	1		1
CLG Sada (Mariama Salim)	1074	9760180S	1124	1163	2		2	1		1
CLG Tsimkoura (Marcel Henry)	907	9760042S	966	1004	2		2	1		1
CLG Tsingoni	1435	9760274U	1375	1354	3		3	1		1
LYCEES	Effectifs R2020	UAI	Effectifs R2022		PERDIR R2021	Mesures/ PERDIR	PERDIR R2022	Professeurs documentalistes R2022	Mesures prof. documentalistes	Prof. documentalistes R2023
LGT BAMANA	2311	9760127J	2568		3		3	2		2
LP Dzoumogné	645	9760220K	663		2		2	1		1
LPO + CLG Bandréle	843	9760363R/9760179R	1911		3	1	4	1	1	2
LPO Chirongui (Tani Malandi)	1682	9760316P	1746		3		3	1		1
LPO Dembeni (Tsararano)	1810	9760338N	2229		3		3	2		2
LPO Kahani (Gustave Eiffel)	2038	9760125G	2212		3		3	2		2
LPO KAWENI	1048	9760163Y	1281		2		2	1	1	2
LPO LUMIERES	2307	9760370Y	2590		3		3	2		2
LPO NORD	1782	9760270P	2009		3		3	2		2
LPO Petite Terre	1875	9760229V	2046		3		3	2		2
LPO Sada	2031	9760182U	2196		3		3	2		2
TOTAL collège + lycée	47097		50774		85	2	87	40		44

Mesures R2023 :

- +2 PER-DIR
- +4 DOC

PER-DIR à BANDRELE à confirmer

Projet mesures personnels CPE

COLLEGES	Effectifs R2020	CPE R2022	Elèves par CPE R2022	"Adjoint CPE"	Mesures/ CPE R2023	CPE R2023	Elèves par CPE après mesure	Commentaires AR
CLG Boueni	715	1,5	552			1,5	552	+0,5 CPE R2022
CLG Chiconi (Ali Halidi)	877	2	448			2	448	
CLG Dembéni (Zakia Madi)	1750	3	627		1	4	470	
CLG Doujani (Nelson Mandela)	1712	3	516			3	516	
CLG Dzoumogné (Bakari Kusu)	1251	3	464			3	464	
CLG Kani Keli (Ylangs-ylangs)	688	1	766			1	766	
CLG Kaweni 1	1190	3	380			3	380	
CLG Kaweni 2	1467	3	476			3	476	
CLG Koungou (Frédéric d'Archery)	1814	3	639	±	1	4	480	Suppression Adj CPE
CLG Kwalé	1475	3	532			3	532	
CLG Labattoir (Boueni M'TITI)	1787	4	475			4	475	
CLG Majicavo	1867	3	595		1	4	446	
CLG M'Gombani	1740	3	582			3	582	
CLG M'Tsamboro	1463	3	545			3	545	
CLG M'Tsangamouji	1180	2	620			2	620	
CLG Ouangani	1141	3	440			3	440	
CLG Pamandzi (Zena M'Déré)	1475	3	444			3	444	
CLG Passamainty (Ouvoimoja)	1717	4	436			4	436	
CLG Sada (Mariama Salim)	1074	2	582			2	582	
CLG Tsimkoura (Marcel Henry)	907	1,5	669			1,5	669	+0,5 CPE R2022
CLG Tsingoni	1435	2	677	±	1	3	451	Suppression Adj CPE

LYCEES	Effectifs R2020	CPE R2022	Elèves par CPE R2022	"Adjoint CPE"	Mesures/ CPE R2023	CPE R2023	Elèves par CPE après mesure	Commentaires AR
LGT BAMANA	2311	3	856	±	1	4	642	Suppression Adj CPE
LP Dzoumogné	645	2	332			2	332	
LPO + CLG Bandrélé	843	3	637			3	637	+ 1CPE à R2022/+1 PERDIR R2023
LPO Chirongui (Tani Malandi)	1682	3	582			3	582	+ 1CPE à R2022
LPO Dembeni (Tsararano)	1810	5	446			5	446	Internat d'excellence
LPO Kahani (Gustave Eiffel)	2038	4	553	±	1	5	442	Suppression Adj CPE
LPO KAWENI	1048	2	641			2	641	
LPO LUMIERES	2307	4	648			4	648	
LPO NORD	1782	3	670		1	4	502	
LPO Petite Terre	1875	3	682			3	682	
LPO Sada	2031	4	549			4	549	+ 1CPE à R2022
TOTAL collège + lycée	47097	92		5	7	99		

Mesures R2023 : +7 CPE

Critères principaux :

- Taux d'encadrement
- Fin de l'expérimentation
« adjoint CPE »

Projet mesures personnels infirmiers

MESURES PERSONNELS INFIRMIERS - RENTRÉE 2023						
ETABLISSEMENTS	Effectifs 2D	Effectifs 1D	Postes Rentrée 2022	Mesures de rentrée	Postes Rentrée 2023	Observations
CLG BOUENI	771	896	1		1,0	
CLG CHICONI	913	1155	1		1,0	
CLG DEMBENI	1847	2598	2		2,0	
CLG DOUJANI	1529	2061	2		2,0	
CLG DZOUMOGNE	1290	2123	1,5	0,5	2,0	
CLG KANI-KELI	736	1102	1		1,0	
CLG KAWENI 1	1207	1256	2		2,0	
CLG KAWENI 2	1461	1566	1,5		1,5	
CLG KOUNGOU	1881	2579	2		2,0	
CLG KWALE	1545	2052	2		2,0	
CLG LABATTOIR	1874	2318	2		2,0	
CLG MAJICAVO	1779	2341	2		2,0	
CLG MGOMBANI	1730	2150	2		2,0	
CLG MTSAMBORO	1634	1830	1,5	0,5	2,0	
CLG MTSANGAMOUJI	1220	1583	1,5		1,5	
CLG OUANGANI	1331	1591	1,5	0,5	2,0	
CLG PAMANDZI	1334	1504	1,5		1,5	
CLG PASSAMAINTY	1776	2332	2		2,0	
CLG SADA	1124	1414	1,5		1,5	
CLG TSIMKOURA	966	1322	1		1,0	
CLG TSINGONI	1375	1778	1,5	0,5	2,0	
LGT BAMANA	2568		2		2,0	
LP DZOUMOGNE	663		1		1,0	
LPO + CLG BANDRELE	1911	1244	2		2,0	
LPO CHIRONGUI	1746		2		2,0	
LPO DEMBENI	2229		2		2,0	
LPO KAHANI	2212		2		2,0	
LPO KAWENI	1281		1,5		1,5	
LPO LUMIERES	2590		2		2,0	
LPO NORD	2009		2		2,0	
LPO PETITE-TERRE	2046		1,5		1,5	
LPO SADA	2196		2		2,0	
TOTAL	50 774		54,0	2	56,0	

Mesures R2023 : +2 ETP (+11 ETP sur 4 ans)

Critères principaux :

- Nombre élèves scolarisés
- Nombre d'élèves dans le 1^{er} degré (CLG)
- Besoin visites d'aptitude (LP)

Attente confirmation MEN pour la création des personnels MDS par transformation de personnels enseignants

Projet mesures IMP

	Constat effectifs R2022	Effectifs prév. R2023	Projection taux d'IMP par enseignant	Proposition de répartition R2023	Variation R2023 / R2022
KANI KELI	736	766	18,7%	8,5	0
BOUENI	771	828	18,5%	10	1,5
TSIMKOURA	966	1004	18,2%	10,5	1
CHICONI	913	896	18,1%	10,5	0
BANDRELE	987	1027	18,5%	11,5	1
SADA	1124	1163	18,3%	12	0,5
KAWENI 1	1207	1141	19,0%	14	-1
MTSANGAMOUII	1220	1240	17,6%	13	1
DZOUMOGNE	1290	1391	18,0%	14	1,5
PAMANDZI	1334	1332	18,6%	14,5	-0,5
KAWENI 2	1461	1428	18,0%	14,5	1
OUANGANI	1331	1319	17,5%	15,5	0,5
TSINGONI	1375	1354	18,2%	16,5	0,5
KWALE	1545	1596	17,9%	17,5	1
MGOMBANI	1730	1745	17,7%	17,5	0,5
PASSAMAINTY	1776	1744	17,7%	17,5	0,5
DOUIANI	1529	1551	18,1%	18	0
MTSAMBORO	1634	1633	18,1%	19	0,5
LABATTOIR	1874	1900	17,5%	20	0,5
KOUNGOU	1881	1918	17,7%	20,5	1
DEMBENI	1847	1881	17,7%	20,5	1
MAJICAVO	1779	1785	17,5%	21	1
Total CLG	30310	30642	18,0%	336,5	13
DZOUMOGNE	663		17,6%	12	0
BANDRELE	924		17,1%	12,5	0,5
KAWENI	1281		16,7%	19	0,5
NORD	2009		16,5%	20,5	0,5
CHIRONGUI	1746		16,5%	21,5	1
PETITE TERRE	2046		15,7%	22	1
SADA	2196		15,5%	23,5	1
DEMBENI	2229		15,4%	25,5	1,5
BAMANA	2568		15,2%	25	1,5
LUMIERES	2590		15,2%	27,5	1,5
KAHANI	2212		15,8%	29,5	0
Total LYC	20464	0	15,9%	238,5	9
TOTAL MISSIONS ETAB.	50774	30642		575	22
TOTAL MISSIONS ACADEMIQUES				90	1
GLOBAL ACADEMIE				665,0	23,0

Mesures R2023 : +23 IMP

Principaux critères de variation des dotations :

➤ Indicateur du nombre d'IMP pour 100 enseignants

Projet dotations HSE

accompagnement éducatif / devoirs faits

PROJET R2023			
AE	DF	AE	DF
Répartition 2022-2023	Répartition 2022-2023	Répartition 2023-2024	Répartition 2023-2024
1 300	700	1 300	900
600	400	600	500
600	900	600	1 000
1 500	2 300	2 200	1 900
1 600	2 350	1 600	2 200
450	700	450	700
1 400	600	1 500	800
1 700	1 300	1 100	1 300
1 100	500	1 100	500
1 000	1 100	1 000	1 800
1 300	800	1 000	1 100
800	900	1 100	1 100
1 400	1 300	1 400	1 500
700	1 200	1 000	1 200
500	600	600	1 000
1 450	600	1 900	800
900	1 150	1 100	1 150
1 100	650	950	1 000
1 800	1 500	1 800	1 500
1 000	1 300	900	1 400
1 500	700	1 600	1 300
1 500	1 600	2 100	1 800
25 200	23 150	26 900	26 450
48 350		53 350	

Critères principaux pour la dotation :

- Demandes chef d'établissement
- Projets associés (Accompagnement éducatif)
- Consommation de l'année en cours

+14% d'HSE devoirs faits en lien avec le renforcement de ce dispositif en 6ème

Projet carte des enseignements de spécialités

	Enseignements de spécialité													Options			Options TERMINALE			
	ARTS	Hist.-Géo- Géopolitique et sciences politiques	Humanité Littérature et Philosophie	Langues Littératures et Cultures étrangères	Anglais monde contemporain	Littérature Langues et Cultures de l'Antiquité	Mathématiques	Numeriques et Sciences Informatiques	Physique Chimie	Sciences et vie de la terre	Sciences de l'ingénieur	Sciences économiques et sociales	Education physique, pratiques et culture sportive	LANGUES littératures et Cultures étrangères	Littérature Langues et Cultures de l'Antiquité	Langue vivante C	ARTS	Mathématiques complémentaires	Mathématiques Expertes	Droits et grands enjeux du monde contemporain
LPO SADA	Théâtre	X	X	X (Ang, Esp)	X (régularisation)		X	X	X	X		X				Théâtre	X	X		
LPO DU NORD		X	X	X (Ang, Esp)			X	X	X		X	X	X					X	X	
LPO KAHANI		X	X	X (Ang)			X	X	X	X	X	X				Théâtre	X			
LPO KAWENI		X	X				X	Fermeture	X	X		X		X						
LYC BAMANA		X	X	X (Ang, Esp)			X	X	X	X	X			X	X			X	X	
LPO LUMIERES	Théâtre- cinéma- Audio	X	X	X (Ang, Esp)			X	X	X		X			X	X	X	Théâtre- cinéma-Audio	X	X	X
LPO PETITE-TERRE		X	X	X (Ang, Esp)	X (régularisation)	X	X	X	X		X			X	X			X	X	X
LPO BANDRELE		X	X	X (Ang)			X	X	X		X			X				X		X
LPO CHIRONGUI	Arts visuels	X	X	X (Ang, Esp)	X (régularisation)		X	X	X		X			X	X			X	X	
LPO DEMBENI		X	X	X (Ang, Esp)			X	X	X	X	X	X	X	X	fermeture (régularisation)			X	X	X

Projet carte des langues – Collèges

Collèges	LV1				LV2				latin	LCA	Section		
	anglais	arabe	allemand	espagnol	anglais	espagnol	allemand	arabe			SI	Bilangue	LCE
BANDRELE	x					x							Anglais
BOUENI	x					x		x					Anglais
BOUENI M'TITI	x	x		x	x	x		x	x	x			Anglais
CHICONI	x				x	x	x	x					Anglais
DEMBENI (Zakia	x					x		x	x				Anglais
DOUJANI (Nelson	x	x			x	x		x					
DZOUMOGNE	x					x		x	x				
KANI KELI	x			x	x	x		x	x	ouverture			Anglais
KAWENI	x					x		x					Anglais
KAWENI 2	x					x			x			anglais-espagnol	Anglais
KOUNGOU	x					x		x	x		x	anglais-espagnol	
KWALE	x					x		x					
MAJICAVO	x			x	x	x			x				
M'GOMBANI	x					x		x					Espagnol
MTSAMBORO	x				x	x		x					Anglais
M'TSANGAMOUI	x					x		x					
OUANGANI	x					x		x					
PASSAMAINTY	x			x	x	x		x	x				
SADA	x					x		x					Anglais - Espagnol
TSIMKOURA	x	x			x	x		x					
TSINGONI	x			x	x	x		x	x				Anglais - Espagnol
ZENA M'DERE	x					x		x	x	ouverture		anglais-espagnol	Anglais

Projet carte des langues – Lycées

Lycées	LVA			LVB				LVC			Section européenne (SE) /Bac Français international (BFI) R2023
	anglais	espagnol	arabe	espagnol	anglais	allemand	arabe	arabe	allemand	Portugais	
BANDRELE	x			x			x				
DZOUMOGNE	x										
KAHANI	x			x			x				
KAWENI	x			x							
CHIRONGUI (TANI MALANDI)	x	x	x	x	x		x				SE anglais
DEMBENI	x			x			x				
PETITE TERRE	x			x			x				
SADA	x			x		x	x				
DU NORD	x			x			x				SE anglais (ouverture)
YOUNOUSSA BAMANA	x			x			x				SE anglais SELO - arabe
MAMOUDZOU NORD	x			x			x	x			SE anglais Bac francais international

Calendrier des opérations DPC

ACTION	ADMINISTRATION	DATES	ETABLISSEMENT	CORPS D'INSPECTION
EVALUATION DES CONTRACTUELS EN POSTE	Ouverture et fermeture de la campagne Evaluation des C1, C3, C6	15/02/23 - 16/04/23	Saisie des évaluations	Visite conseils Saisie des évaluations Validation des avis
	Vérification de la validation	17/04/23 - 21/04/23		
	Fin de vérification (si avis différents enseignants du second degré avis du Recteur)	30/04/2023	Transmission des fiches d'évaluations signées	
	Envoi des courriers de non renouvellement	Au fil de l'eau avec date butoir le 20/05/23		
RECRUTEMENT DES NEO-CONTRACTUELS	Ouverture de la campagne des nouveaux recrutements 2022/2023 (Acloe)	01/03/23		
	Détermination de la volumétrie des recrutements par discipline (besoins devant les élèves + remplacements)	01/03/23 - 08/07/23		Entretiens physiques ou par Skype évaluant l'employabilité pédagogique des candidats Envoi de la grille d'entretien préconisant ou pas le recrutement et proposant un type d'établissement
	Réception de la grille d'entretien Vérification de la complétude du dossier administratif Envoi de l'avis d'affectation et du livret d'accueil			
AFFECTATION 2023/2024 DES CONTRACTUELS EN POSTE EN 2022/2023	Envoi du questionnaire de vœux : aux enseignants ayant au moins 3 ans d'ancienneté sur leur poste au chef d'établissement	02/05/23		
	Retour et exploitation des questionnaires	19/05/23		
	Rencontres bilatérales	05/06/23 -15/06/23 dates prévisionnelles en fonction du résultat du mouvement		
	Transmission des contrats PAR MAIL aux agents via les établissements. Pour le premier degré, les contrats seront transmis aux circonscriptions au plus tard lors de la rentrée administrative	04/07/23	Signature des agents et retour des deux exemplaires à la DPC	



Projets de circulaires

- **Circulaire académique IMP RS2023**
- **Circulaire IFCR**



QUESTIONS DIVERSES



Questions diverses de la CGT Éduc'Action

I. Sur les instances

1/ Vous nous avez informé que le scrutin pour la CAPA des ATRF devait être refait. **Pouvez-vous nous dire quand et avec quelles modalités vous comptez le mettre en œuvre ?**

II. Sur la sécurité

2/ **Est-il prévu un plan de sécurisation pour le lycée de SADA ?**

3/ **A la suite de la visite de M. le Recteur au LP de Dzoumogne, pouvez-vous nous communiquer les décisions prises avec les pouvoirs publics afin assurer la sécurité des élèves et des personnels ?**



III. Sur les moyens humains

4/ L'année dernière plus de 30 ETP ont été créés au fil de l'eau. **Pourrions-nous en obtenir de nouveau ?**

5/ Au lycée de Kahani, un-e assistant-e pédagogique avait été promis-e. **Cette promesse pourra-t-elle être tenue ?**

6/ Plusieurs agent-es en CDI souhaiteraient être titularisés. **Avez-vous prévu des formations ou une politique d'accompagnement vers la titularisation ?**

7/ **Pouvez-vous nous faire un bilan sur le recrutement d'infirmier-es sur les postes vacants ?**

8/ **Avez-vous un retour concernant la création des postes : Agents technique, d'AEd et AESH pour la rentrée 2023 ?**



IV. Sur les moyens financiers

9/ Pourrions-nous avoir l'intégralité des enveloppes d'HSE (leur volume, leur fléchage et leur ventilation) ainsi que les critères de ventilation de ces HSE ?

10/ Pouvons-nous avoir des précisions et des nouvelles sur les arriérés de prise en charge des loyers (IRPL) ? Les néo-retraités peuvent-ils prétendre à ce rattrapage ?

11/ Dans certains établissements les remplacements de courte durée ne sont plus possible faute d'HSE.

Le Rectorat est-il en mesure de donner suite aux demandes des établissements ?

12/ Le Rectorat est-il en mesure d'aider financièrement les établissements, en particulier les lycées, à mettre en place une collation pour les élèves ?



V. Sur les moyens matériels

13/ Dans le bâti des établissements, a-t-il été prévu des locaux pour les syndicats ? Il s'agit d'une obligation pour tout établissement de plus de 50 salariés.

14/ La cantine du lycée de Kahani fonctionne en « mode dégradé » depuis plus d'un an à cause d'un problème de maintenance du matériel. Il semblerait que le Rectorat ne parvienne pas à trouver un prestataire. **Pouvez-vous nous dire ce qu'il en est de ce dossier ?**

VI. Sur le 1er degré

15/ Les modulaires demandés seront-ils livrés à temps pour la rentrée 2023 ?



16/ Dans de récents propos à la presse, vous avez évoqué « la polyvalence des locaux » pour améliorer le nombre de locaux disponibles dans le 1er degré. Or, il ne s'agit pas seulement de trouver une place assise mais aussi les moyens nécessaires à une éducation de qualité. **Pouvez-vous garantir ces moyens ?**

7/ De plus, lors d'une récente rencontre nous avons exprimé la nécessité de recenser tous les chantiers de constructions scolaires « en panne » ou arrêtés, afin de les relancer. **Où en est-on de cette demande ?**

VII. Sur les mutations

18/ Pouvons-nous avoir un 1er bilan général des mutations Inter 2023 Mayotte ?

VIII. Autres questions

19/ Quel bilan pouvons-nous tirer des classes « Défense » aujourd'hui ?



20/ Le mi-temps est-il comptabilisé comme une année pleine en vue de l'obtention des 1000 points pour une mutation 2nd hors Mayotte ?

**21/ Suite à la grande opération de décasage qui s'annonce, de nombreux-ses élèves risquent d'être déscolarisé-es. Etes-vous en relation avec la Préfecture sur ce sujet ?
Avez-vous anticipé cette problématique ?**

22/ Nous constatons des irrégularités concernant les évaluations des contractuels, évaluations non signées, modification de l'appréciation après signature... Est-il possible d'exiger une réception à la DPC des évaluations non modifiées et signées, comme le prévoit la réglementation ?

Questions diverses du FSU



Suivi de CSA

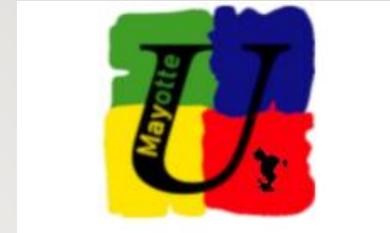
Avez-vous reçu du ministère le mode opératoire concernant l'attribution de la prime REP/REP+ des AED ?

Quel est le résultat de votre demande d'harmonisation à la DGRH concernant le reclassement des ex contractuels actuellement MEEF du second degré ?

Quelles sont les modalités de mise en œuvre de l'heure de consolidation en sixième ?
Maintenez-vous votre décision de créer un groupe de travail sur le CAPES Mayotte et si oui quelles en seraient les modalités ?

Le régime de l'attribution des CIMM a-t-il été unifié entre les congés bonifiés et les mutations ?

Suite à votre étude de l'arrêt de la cour administrative de Bordeaux, quelle est la doctrine du rectorat en matière d'indexation /désindexation pendant les congés maladie ?



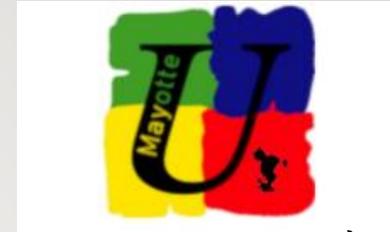
Indemnité

Quelle est la démarche pour obtenir la prime mobilité durable en 2023 ?

Organisation pédagogique

Pourquoi les épreuves de spécialité entraînent-elles une mise en loge de trois heures au lieu de deux ?

Comment comptez-vous mettre en œuvre la découverte des métiers à Mayotte ? Qui interviendra ? Quelle formation recevront les intervenants et pour quel cahier des charges ? , quand (sur temps scolaire / en plus, dans les EDT ou pas), quels moyens (HSE, bus, avions -un certain nombre de secteurs n'étant pas représentés sur l'île, le faire à l'échelle de Mayotte reviendrait à enfermer les élèves dans un contexte très restreint-...)?



Conditions de travail

Quel est le sens et l'intérêt de la mesure consistant à couper la climatisation en première et dernière heure dans certains établissements de l'île ?

Quand aurons-nous les RSST en version numérique comme c'est le cas dans les académies métropolitaines ?

Infenes

Combien de postes INFENES pour la rentrée 2023/2024 sont financés sur le BOP 141 ?

Combien de places ont été attribués au concours INFENES 2023 ?

Les reçus au concours sur liste complémentaire pourront ils être pris si tous les postes ne sont pas pourvus (comme cela a été demandé et appliqué l'an dernier dans certains Rectorats) ?

A ce jour (le 16 mars) sur 54 ETP IDE combien reste-t-il d'ETP à pourvoir ?



AESH

Pourquoi les AESH n'ont pas l'indexation à 40% ?

Voie professionnelle

Quand les enseignants de 3e prépa métiers de la cité scolaire de Bandrélé percevront-ils la rétroactivité de la prime REP+ pour la période allant d'août à décembre 2022 ?

Rentrée 2023

Comptez-vous veiller au respect de la ventilation des IMP ? Cette année, on a pu voir des chefs d'établissement prendre des libertés avec la réglementation dans la répartition des IMP auprès des collègues.

Egalité professionnelle

Le plan d'action égalité hommes-femmes a été présenté au CTA du 23 février 2022. Peut-on avoir un premier bilan des actions mises en place par le rectorat, des données sur les inégalités femmes-hommes dans l'éducation à Mayotte ?



EPS

Pour la couverture des terrains de sports intra-muros, y a-t-il une planification ainsi qu'un budget afférent ?

Le dossier piscine est à l'arrêt pourquoi ? Piscine de mer avec pontons flottants ? Piscine en mer ?

Le dossier des bases nautiques kayak est à l'arrêt ?

Est-il prévu un poste d'IA IPR d'EPS pour la R2023 ?

Installations sportives : Quand est-il prévu une réhabilitation et couverture des plateaux sportifs déjà existants des établissements scolaires de Mayotte ?