

# Compte rendu AG

## Mot de rentrée MH :

Instabilité internationale et nationale, conflits armés, génocides Palestine et Cisjordanie. Reconnaissance très tardives de l'état Palestinien France, ONU .... : contexte anxiogène + crises climatique, Stème de santé, protection sociale, énergies ....

Ecole et EPS pas épargnées : orientations à l'opposé des déclarations, Héritage JOP2024 ??

Nombreuses mobilisations : 10 et 18/09. La nôtre en ce 02/10

Campagne des 4h d'EPS, difficile à Mayotte de par le manque d'installations; notre combat ! Action du jour "Le SNEP se met à l'eau" pour demander 4 bassins permettant de meilleures conditions d'apprentissage de la natation réglant entre autre le pb des marées / nombreuses noyades

Programmes collèges à suivre et à s'approprier suite aux propositions du CSP

Semaine de l'EPS : proposition à Mayotte de formations APSA APPN les 17 et 18/11

Congrès SNEP en mars 2026 avec élection du nouveau bureau national et anticipation les élections professionnelles de fin 2026

La syndicalisation : un acte militant

Dans le cadre des mobilisations passées et à venir le SNEPFSU dénonce la politique de maintien de l'ordre qui réprime et fait peur ; pour limiter les mobilisations et continuera à appeler aux mobilisations sur les bases de nos revendications.

## Bien-être à Mayotte

86 participants au sondage dont 61 pour le sondage Chido

Les chiffres clés :

- 40% des collègues se sentent en sécurité dans leur établissement

-32% se sont déjà fait agressés durant leur temps de travail dont 23% estiment l'agression grave

-Les relations : 66% ont une excellente relation avec leur collègues EPS, 44% ont une relation mitigée avec les autres collègues, 37% ont une excellente relation avec leur hiérarchie, 60% ont une excellente relation avec leur élèves (et 40% bonne).

-36% estiment leur relation avec le rectorat mauvaise (et 28% déplorable) dont 30% des collègues non ou mal rémunérés ces derniers temps.

-45% estiment l'accès aux soins de santé difficile et 27% déplorable.

-50% des collègues estiment avoir trouvé un logement qui correspond à leurs besoins

-40% ce sont déjà fait agressés dans leur vie perso dont 31% sur une agression assez importante

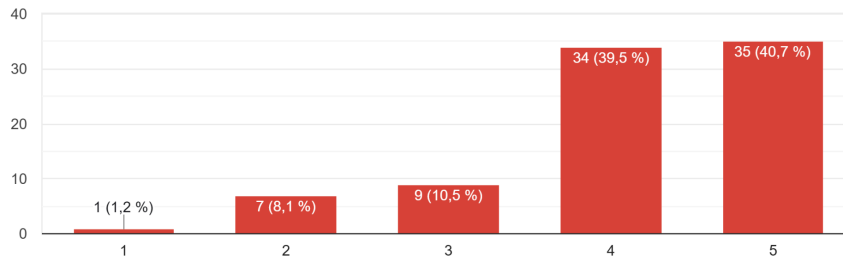
-73% des collègues ont perdu leur logement pendant le Chido dont 80% ont retrouvé un logement depuis qui leur convient

-51% ressentent ne pas avoir été du tout protégés et traités convenablement par l'Etat après le cyclone.

## Bien-être et profession

Te sens-tu en sécurité dans ton établissement actuellement ?

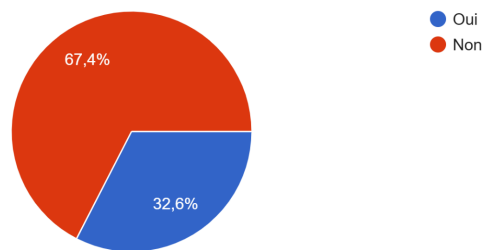
86 réponses



1-Pas du tout d'accord à 5-Tout à fait d'accord

As-tu déjà été agressé pendant ton temps de travail ?

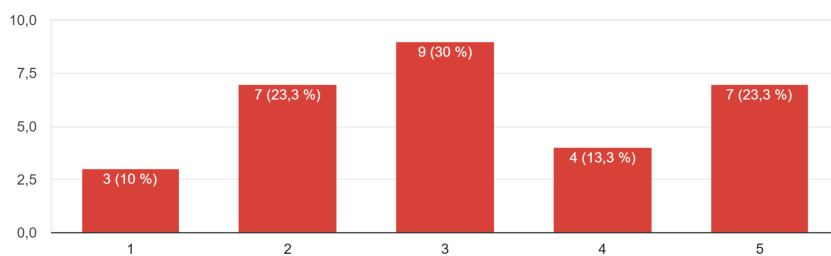
86 réponses



1-Faible agression à 5-Agression grave

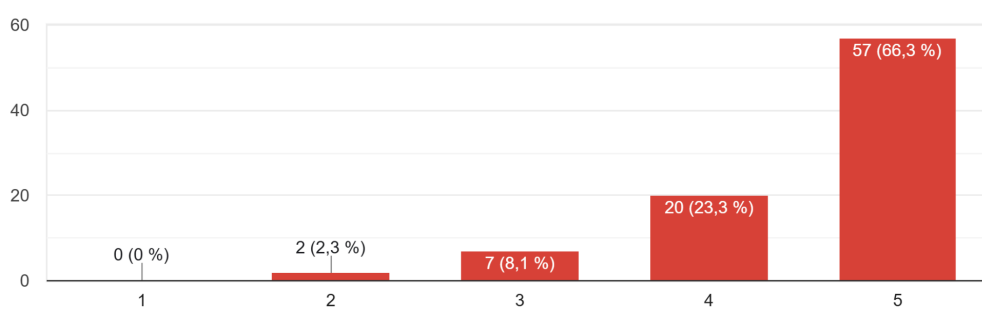
Si oui, à quel niveau de gravité estimes-tu ton agression ?

30 réponses



Comment décrirais tu ta relation avec tes collègues EPS ?

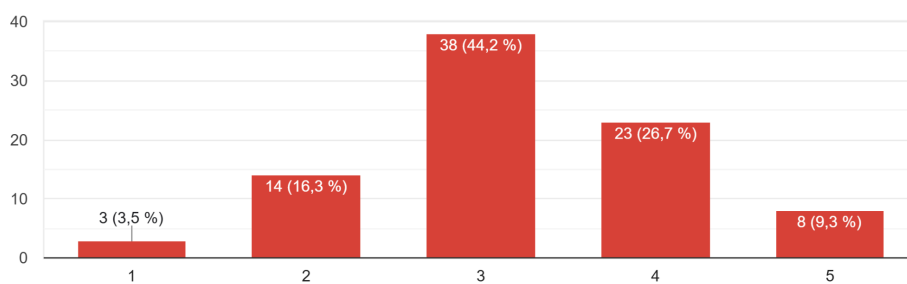
86 réponses



1-Déplorable à 5-Excellente

Comment décrirais tu ta relation avec tes collègues des autres disciplines ?

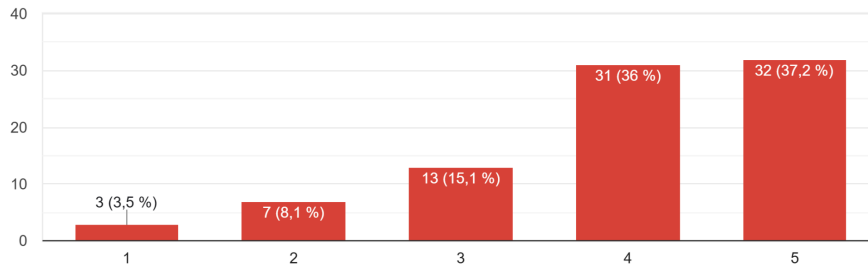
86 réponses



1-Déplorable à 5-Excellente

Comment décrirais tu ta relation avec ta hiérarchie ?

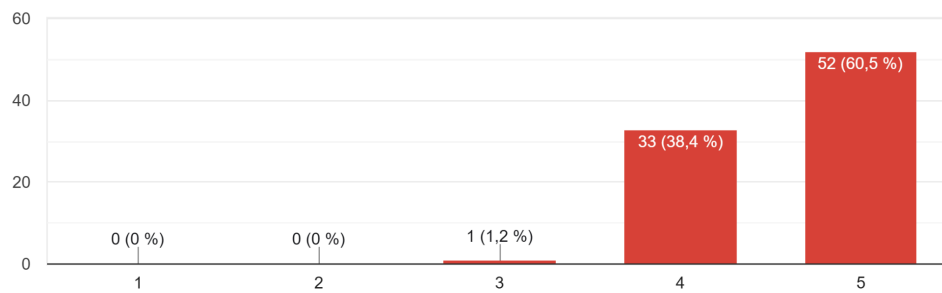
86 réponses



1-Déplorable à 5-Excellente

Comment décrirais tu ta relation avec tes élèves ?

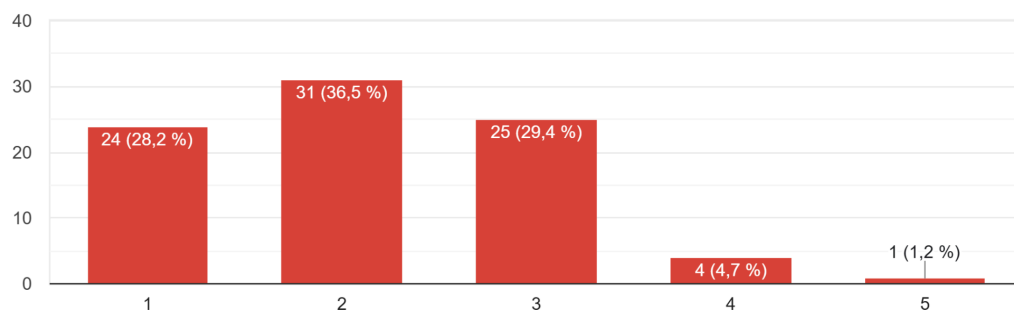
86 réponses



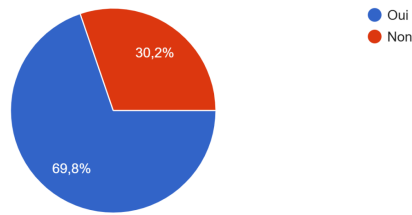
1-Déplorable à 5-Excellente

Comment évaluerais tu ta relation avec l'administration/le rectorat ?

85 réponses



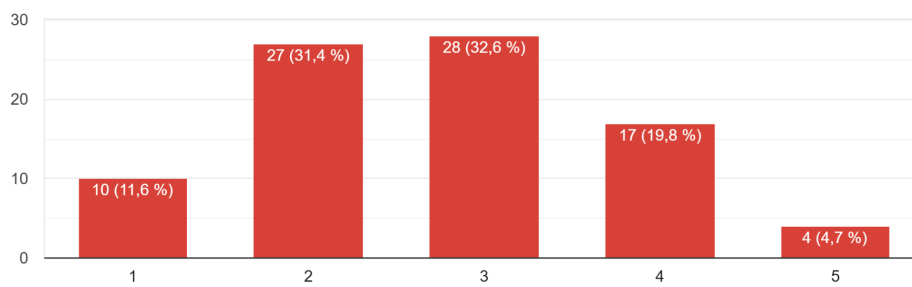
Es-tu rémunéré normalement actuellement ?  
86 réponses



### 1-Déplorable à 5-Excellente

A quel niveau rencontre tu des contraintes pour mettre en œuvre tes cours (matériel, installations...)?

86 réponses

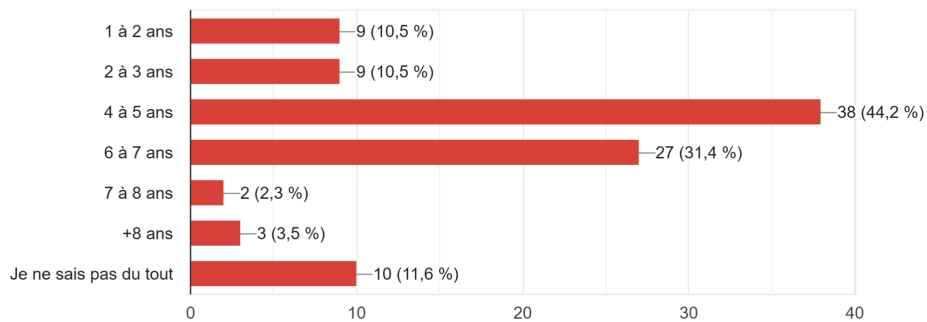


### 1-Aucunes contraintes à 5-Fortes contraintes

## Bien-être et vie personnelle

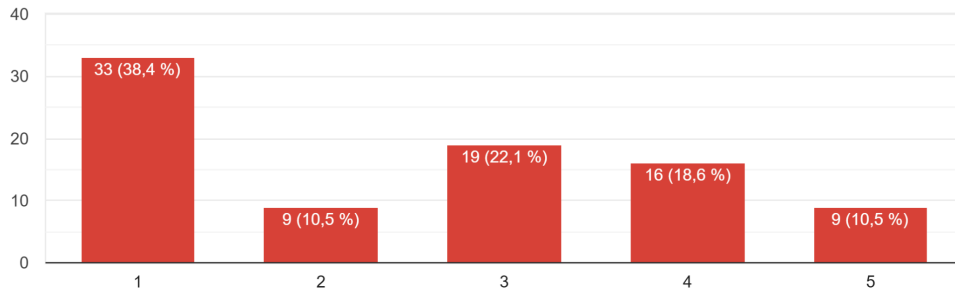
Combien d'années au total envisages-tu/aimerais-tu passer sur Mayotte ?

86 réponses



### Es-tu investi dans une association/un groupe d'action sur Mayotte ?

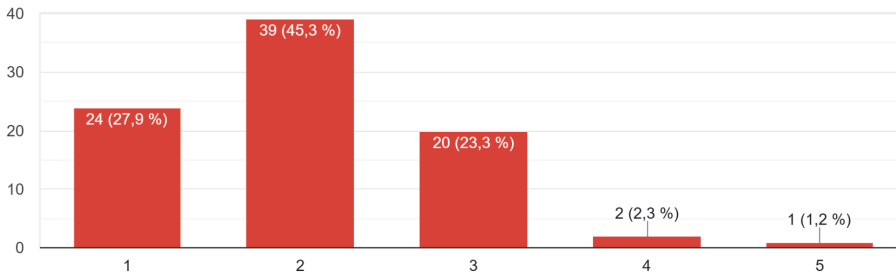
86 réponses



### 1-Pas du tout à 5-Très actif

#### Comment vois-tu l'accès aux soins de santé te concernant ?

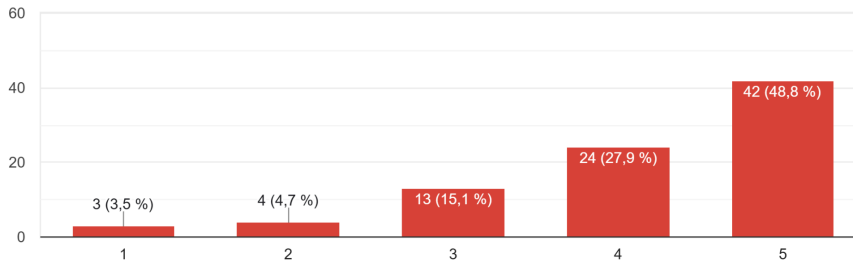
86 réponses



### 1-Déplorable à 5 excellent

#### Considères-tu que as trouvé un logement correspondant à tes besoins ?

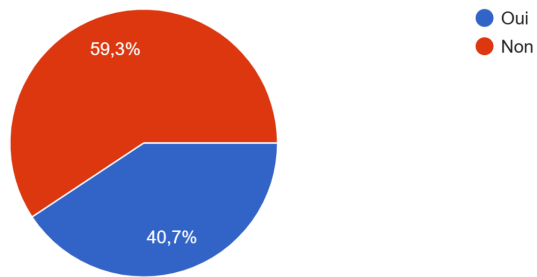
86 réponses



### 1-Pas du tout à 5-Tout à fait

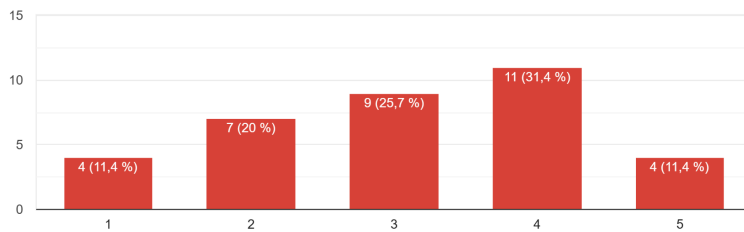
As-tu déjà été agressé sur Mayotte dans ta vie perso ?

86 réponses



Si oui, à quel niveau de gravité estime-tu ton agression ?

35 réponses

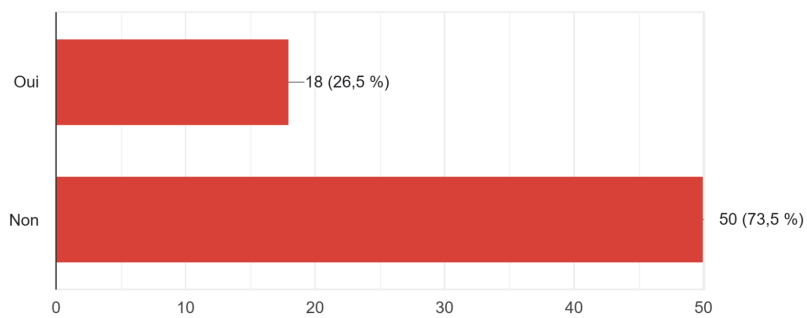


1-Faible à 5-Grave

## Bien-être et Chido

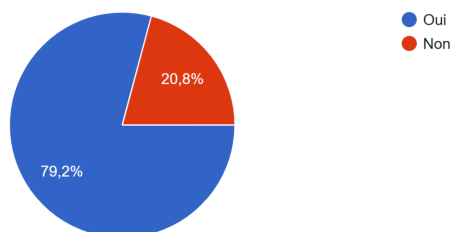
As-tu perdu ton logement pendant Chido ?

68 réponses



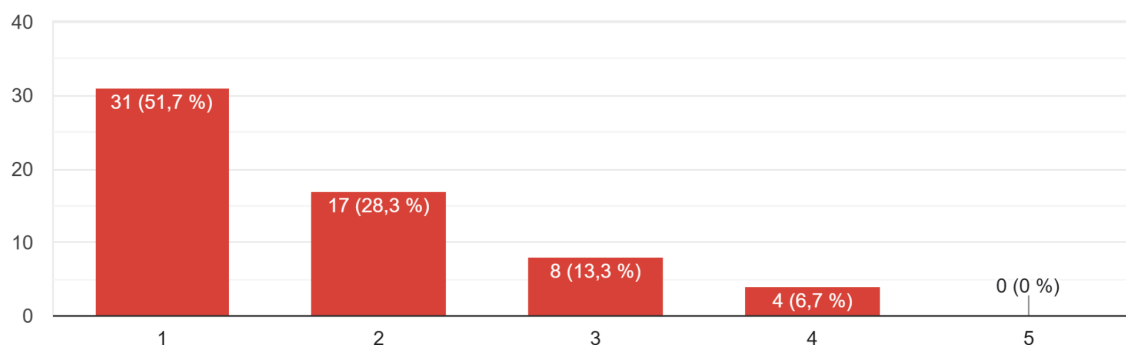
Si oui, depuis en as-tu retrouvé un qui te conviens ?

24 réponses



Ressens tu avoir été protégé et traité convenablement par l'état après le cyclone ?

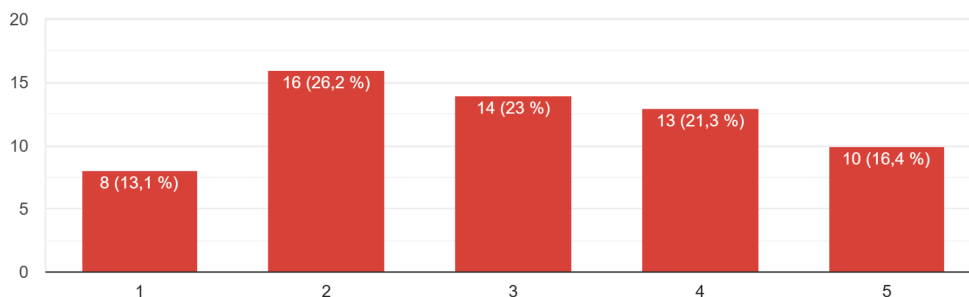
60 réponses



1-Pas du tout à 5-Énormément

Les conséquences du cyclone impactent-elles encore vos conditions de travail ?

61 réponses



1-Pas du tout à 5-Énormément

## LES JOURNEES DE l'EPS Sascha

### **C.O.**

Divers difficultés

→ Comment diversifier notre pratique malgré un même lieu de pratique?

\* beaucoup d'enseignants n'ont pas la possibilité d'enseigner la CO en extérieur

\* beaucoup sont amenés à avoir le même lieu de pratique pendant tout un cycle

→ Temporalité pour avoir un réel pas en avant avec les élèves?

\* 8 séances pour les lycées

\* 10 séances pour les collèges

\* utopie car beaucoup de cours sautent à cause des bus

→ Quels outils pour s'adapter au mieux aux élèves?

- \* cartes de bonnes qualités
- \* balises fixes mais à refaire régulièrement
- \* trop peu de balises pour certains collègues
- \* certains collègues on créé leurs balises en les plastifiant
- \* poss de repondre aux triches entre élèves et élèves plps avec les balises multi-elements

→ Comment mettre de la pression temporelle sans mettre de côté l'orientation?

- \* mettre l'accent sur la vitesse ou l'orientation?
- \* possibilité de contrat orienteur/sprinteur

→ Comment lutter par le fait que beaucoup d'élèves marche, comment faire courir les élèves?

- \* solutions possible: mettre els élèves en compétition, mettre un système de balise bonus

## **PMTG/SN**

→ Comment faire apprendre à nager aux élèves qui ont pied ?

Prêt de matériel possible d'autres établissement (tapis/Objets flottants)

→ Comment faire pour que chaque élève puisse nager 35 min sans pause sur des créneaux de 2h en comptant les temps de trajet de bus?

Augmenter le nombre de profs sur les créneaux ou augmenter le temps des creneaux

→ Comment pallier le manque de MNS?

Engager, prof eps BNSSA dépannage

→ Comment valider l'attente de cycle 3 en 6eme si les élèves n'ont jamais valider les attendues des cycles 1 et 2?

Former les enseignants premier degré

→ Comment gérer une classe entière en PMTG avec 1 prof?

moitié sur le sable et moitié dans l'eau/ service civique/ AED/ parents/ modif pass pmtg en cours

→ Quels sont les moyens pour obtenir un budget PMTG? Plus de budget petit fundi, restriction bus, moins de budget sur adage, moins de budget eps sur appel à projet

## **Kayak**

Peu de collègues sont concernés par cet enseignement à l'AG. Mr Plebin aurait été intéressé en tant que formateur BPJEPS Kayak. Et un certain John de Sada, spécialiste Kayak.

escalade

1/ Définition: personne n'a défini l'APSA.

2/ Contraintes:

A été soulevé le problème des EPI. Certains collègues se retrouvent référents sans formation ni qualification.

Conditions par établissement (chacun évoque son cas personnel)

KWALÉ: mur en dévers (mauvaise qualité des prises), mur bloc

CHICONI: uniquement du bloc

LABATTOIR : suite à Chido, des prises qui bougent.

PASSAMAINTY: dangerosité de l'installation

K1: nécessité de changer les cordes

Nécessité de faire intervenir mutuellement des entreprises réunionnaises (APAVE, EP CLIMBING) pour valider les installations de l'île. Qui prend en charge cette homologation ?

3/ Contenus

Seuls les contenus sécuritaires ont été abordés: le 8, vérification du baudrier, 5 temps de l'assurage, contre assurage....

A été évoqué la question des chaussons ou de la grimpe pieds nus (qui abîment les prises)

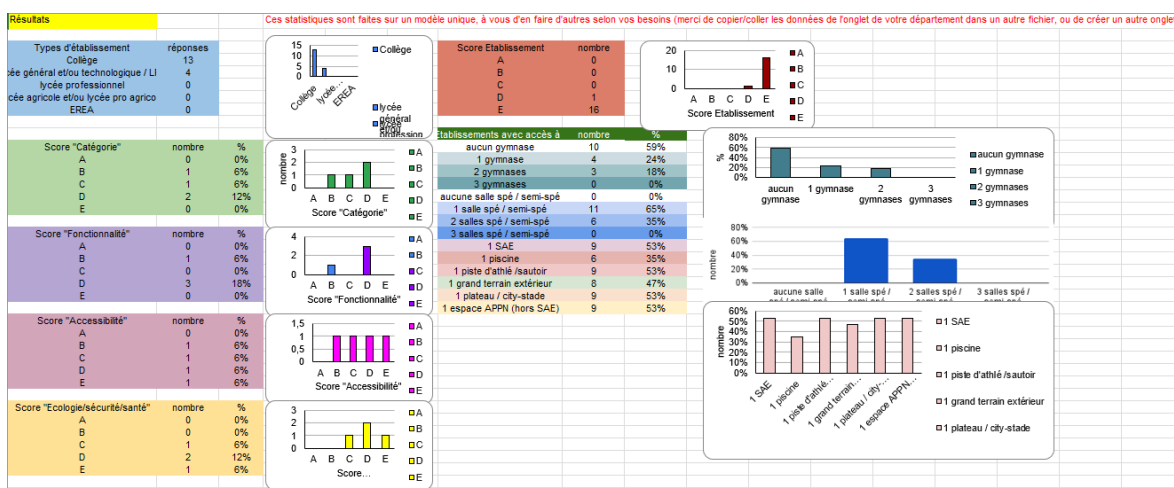
## LE BILAN DU GYMNASCORE NATIONAL ET LOCAL Tony

70 professeurs ont renseigné le gymnase score pour 17 établissements renseignés.

Le bilan est comme de toute attente catastrophique du point de vue des infrastructures. La majorité des établissements à la mention :

**CATÉGORIE E** : Les conditions de l'EPS dans votre établissement semblent catastrophiques ! Le SNEP-FSU peut vous aider à agir pour des améliorations !  
 1 seul établissement apparaît en D ce qui le place dans très mauvais au lieu de catastrophiques.

en terme d'analyse des données voici ce que ça donne:



## SNEP MAYOTTE ET REVENDICATION VU PAR LA PROEFSSION

- Changer les jours et lieux de manifestation

Changer les jours de manif, car souvent les jeudis et cela impacte les mêmes profs, sur les mêmes jours de travail, et les mêmes qui sont plus disposés à venir. Le lieux de manif est également à revoir. Quel intérêt d'être à la barge ? Pourquoi pas directement au rectorat pour se faire plus entendre ?

- Recenser et s'engager réellement sur les grèves

Faire un sondage, quelque chose de visible pour voir combien de personnes se sont engagées pour aller à la manif. Cela devrait composer un réel engagement pour se retrouver à plusieurs à manifester et pas seulement une petite dizaine. Pourquoi pas s'engager en équipe EPS pour être plus à s'engager.

- Affichage ciblé des actions

Souvent les informations des causes de la grève sont noyées, les enseignants ne savent plus pourquoi ils font grève. Faire des tracts SNEP Mayotte, avec 2-3 grosses informations principales des raisons de la grève.

- Retour de nos actions

Savoir si les choses ont bougé après, avoir des bilans de grève

- Modifier les horaires pour s'organiser

Les manifestations à 8h c'est trop tôt pour les collègues qui doivent rejoindre Mamoudzou. Décaler comme en métropole les manif à 11h, les collègues auront le temps de venir, d'organiser du covoiturage. Cela permettra peut-être même à certains collègues de Mamoudzou de rejoindre la manif avant de partir sur leur cours l'après-midi si important, ou de venir après leurs cours de la matinée.

### 4 BASSIN FLOTTANTS, un projet URGENT :

- « Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences » circulaire 2011. Les élèves de Mayotte ont droit à un enseignement de la natation de qualité.
- L'EPS à Mayotte souffre encore énormément du manque d'infrastructures. 4 bassins pourraient permettre à l'ensemble des établissements scolaires d'accéder à une nouvelle infrastructure pour l'EPS.
- Une continuité pédagogique pour l'enseignement de la natation : fin des annulations de séances liées aux marées, aux vagues, une sécurité renforcée et des séquences multipliées.
- Une solution censée face aux problématiques écologiques du territoire (eau, espace) et financièrement abordable (800 000 euros environ pour un bassin).

Suite à notre audience du 7 octobre 2024 au rectorat, nous n'avons toujours aucune nouvelle concernant la construction des bassins flottants. Le SNEP-FSU affirme son

ambition d'améliorer les moyens et les conditions du savoir nager et de l'enseignement de la natation à Mayotte. Si le compte rendu de notre audience stipulait que « Le rectorat a été à l'écoute et réactif, particulièrement sur la question des bassins de natation en eau de mer », il faut maintenant passer aux actes dans l'intérêt des élèves.

Suite à un communiqué de presse, le SNEP-FSU s'est ainsi mis à l'eau en face de l'office de tourisme, le 2 octobre 2025 pour revendiquer l'ambition des enseignants d'EPS d'améliorer et de multiplier l'enseignement de la natation à Mayotte. L'action a été relayée par les médias notamment Mayotte la première venue le jour même interviewer le SNEP.